

ГБДОУ детский сад №52  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия  
для детей старшего дошкольного возраста  
по Формированию целостной картины мира

группа "Непоседы"

Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Автор Медведева К. А., воспитатель

Санкт-Петербург  
2015

**Цель:** закрепить представления детей о профессиях.

**Подготовительная работа:** знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о работе родителей воспитанников, экскурсия на кухню детского сада, в прачечную. Наблюдение за работой помощника воспитателя, дворника, повара, МСБ.

**Задачи:**

*Образовательные:* показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.

*Развивающие:* способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

*Воспитательные:* воспитывать уважение к труду взрослых и стремление подражать взрослым в трудовой деятельности дошкольников.

**Оборудование:**

- презентация для интерактивного стола "Профессии"
- муляжи продуктов, фруктов, овощей
- Инструменты для парикмахера и врача
- Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий
- Аудиозаписи для муз сопровождения игр

**Ход:**

### 1. Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Пожелайте им доброго утра.

### 2. Знакомство с темой занятия. Вводная беседа.

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- В толковом словаре сказано, что **«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность»**.

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь.

- А кто знает кем и где работают его родители?

- И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий.

### **3. Профессия парикмахер.**

- А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

*У этой волшебницы, этой художницы,  
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.  
Она обладает таинственной силой:*

*К кому прикоснётся, тот станет красивым.*

- Правильно, это парикмахер. Парикмахер - это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически.

- Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

### **4. Профессия врач.**

*Кто пропишет витамины?*

*Кто излечит от ангины?*

*На прививках ты не плачь —*

*Как лечиться, знает... (врач)*

- Правильно, это врач. Это важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. А каких врачей знаете вы?

(Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение).

- Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

### **Дидактическая игра**

- У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера и у врача. Сейчас я предлагаю вам разделиться на две команды: 1 команда – команда парикмахеров и 2 команда – команда врачей.

- Задание такое: из представленных инструментов ребятам из первой команды нужно отобрать те инструменты, которые нужны для работы парикмахера и по возможности объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. А ребятам из второй команды нужно выбрать те инструменты, которые нужны для работы врача и тоже попытаться нам рассказать для чего они нужны.

(На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют).

### **5. Профессия повар.**

- Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

*Ходит в белом колпаке*

*С поварёшкой в руке.*

*Он готовит нам обед:*

*Кашу, щи и винегрет.*

- Правильно, это повар. Это тоже важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Повар должен любить свою работу. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается вкусной, питательной и, конечно, полезной.

### **6. Профессия продавец.**

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

*На витрине все продукты:*

*Овощи, орехи, фрукты.*

*Помидор и огурец*

*Предлагает... (продавец)*

- Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

- Сейчас я предлагаю каждому из вас побыть в роли продавца и помочь правильно выбрать товар своему покупателю. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину покупателя.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)
5. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
6. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
7. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
8. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)

## 7. Профессия учитель.

*Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель —  
Проведет урок... (учитель)*

- Правильно, это учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому.

### Игра малой подвижности

- Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Ровным кругом». Вам нужно будет назвать профессию, которой принадлежит инструмент, который я достану из чудесного мешочка. Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят:

*Ровным кругом друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте, дружно, вместе  
Отвечай вот так!*

*(Воспитатель достает из мешочка инструмент, называет ребенка, который должен ответить).*

## 8. Итог занятия. Рефлексия.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нет нужных и ненужных профессий. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что можно быть прекрасным врачом, умелым парикмахером, поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, никакой труд не принесёт ему радости. Поэтому я желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А когда придёт время выбирать профессию, подумайте хорошенько, кем вы хотите стать.