

**Помогаем
целый день,
ведь
трудиться
нам не лень!**

30 сентября
2015

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богатым духовно.

Познавательный
практикоориентированный
среднесрочный групповой
проект. Разработчик
воспитатель гр. «Непоседы»
Медведева К.А.

Актуальность

Трудовое воспитание – это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних обще трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

Трудовая деятельность в детском саду должна способствовать повышению общего развития детей, расширению их интересов, появлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, чувство долга.

Для решения данной проблемы, я разработала проект по хозяйственно бытовому труду с детьми старшей группы.

Цель: создать условия для формирования психологической готовности к труду, трудолюбия, чувства долга.

Задачи

- ❖ Развивать осознанное отношение к труду.
- ❖ Формировать представление о роли бытового труда в жизни человека.
- ❖ Учить ответственно относиться к порученному делу, приучать к регулярному выполнению трудовых действий без напоминаний.
- ❖ Формировать элементарные навыки самоконтроля и самопроверки в ходе выполнения поставленной задачи.
- ❖ Воспитывать желание приносить пользу окружающим, с уважением относиться к труду взрослых и сверстников.

Вид проекта познавательный практикоориентированный среднесрочный групповой.

Разработчик проекта

воспитатель группы «Непоседы» К. А.Медведева

Участники проекта

Воспитатель - Нарышкина А.В.

Дети группы «Непоседы»

Продукт проекта

Стенная газета «Не мешайте мне трудиться!»

Сроки реализации

12.10.2015- 30.10.2015

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный 12.10.15-14.10.15

II этап. Основной 15.10.15- 27.10.15

III этап. Итоговый 27.10.15 - 30.10.15

Прогнозируемый результат:

- ❖ Расширены представления о хозяйственно-бытовом труде и его значении.
- ❖ Сформированы элементарные навыки самоконтроля и самопроверки в ходе выполнения поставленной задачи.
- ❖ Дети стали с уважением относиться к труду взрослых и сверстников.

Этапы	Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия	Ответственные за проведение, дата
I этап	<p>1. Подготовка материалов, инструментов и спецодежды для организации хоз.-бытового труда.</p> <p>2. Разработка конспектов проведения бесед.</p> <p>3. Сбор необходимой информации, подбор дидактического и наглядного материала, видеоматериалов и литературы.</p>	-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач	Воспитатель К.А. Медведева 12.10.2015-14.10.2015
II Этап	<p>1. Наглядная форма работы с родителями. Консультация «Значение хозяйственно-бытового труда для формирования личности ребёнка »</p> <p>2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>3. Беседа «Как правильно сервировать стол» Практическая работа с дежурными по столовой.</p>	<p>-разъяснить родителям ценность хозяйственно-бытового труда для умственного и физического развития ребёнка.</p> <p>-расширять представления детей об инвентаре для труда</p> <p>-дать детям элементарные знания об этикете, правильной сервировке стола, культуре питания</p>	<p>Воспитатель Нарышкина А.В 15.10.2015</p> <p>Воспитатель К.А. Медведева 16.10.2015</p> <p>Воспитатель Нарышкина А.В К.А. Медведева 19.10.2015-</p>

III Этап		-учить добросовестно и ответственно выполнять обязанности дежурного по столовой.	21.10.2015
	4.Коллективный труд. Ремонт книг.	- воспитывать бережное отношение к книге -познакомить со способами ремонта книг и материалами	Воспитатель Нарышкина А.В К.А. Медведева 22.10.2015- 23.10.2015
	5.Игровая ситуация «Беспорядок в групповой комнате»	-формировать умение старательно и аккуратно трудиться, видеть результат своего труда	Воспитатель К.А. Медведева 26.10.2015- 28.10.2015
	6.Вечер пословиц и поговорок о труде.	-развивать умение детей понимать смысл каждой поговорки, вызвать желание заучить понравившуюся поговорку или пословицу наизусть.	Воспитатель Нарышкина А.В 29.10.2015
	1. Презентация фотографий о хозяйственно бытовом труде.	- совершенствовать умение делиться информацией со взрослым, делать выводы.	Воспитатель К.А. Медведева 30.10.2015

Анализ проекта

1. Расширены представления детей о хозяйственно-бытовом труде и его значении в общественной жизни людей.
2. Сформированы элементарные навыки самоконтроля и самопроверки в ходе выполнения поставленной задачи. Дети стали ответственнее относиться к порученному делу.
3. Дети стали с уважением относиться к труду взрослых и сверстников.
4. Усовершенствовались партнёрские отношения между родителями и педагогами.