

**Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи**

Во второй младшей группе

Тема: «*Встречаем гостей*»

Воспитатель: Савельева Н.С.

Санкт-Петербург

2014

Цель: Учить правильно называть определенные предметы посуды; формировать представление об их функциях, знакомить с производными словами «сахар - сахарница», «салфетка-салфетница»;

Задачи:

- способствовать обогащению детского словаря
- активизировать в речи знакомые слова;
- развивать мелкую моторику рук, соотносить движение пальцев с текстом стихотворения;
- учить правильно держать фломастер, свободно, без лишнего нажима проводить им по бумаге;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам этикета.
- продолжать формировать навыки КГН

Оборудование:

- кукла Катя
- Мишка
- Стол
- детская посуда
- скатерть
- салфетка для стола
- салфетки и салфетница
- фломастеры
- нарисованная скатерть
- чашечки (раскраски)
- аудиозапись «Танец Мишки и Куклы».

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, наша кукла Катя сегодня волнуется. К ней должен в гости прийти ее хороший друг Мишка, а она еще не готова к встрече гостя. Катя не знает, как правильно накрывать стол, просит, чтобы мы с вами ей помогли. Поможем, ребята, кукле Кате?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Что у меня в руках?

(Салфетка)

Воспитатель: Зачем она нам нужна?

(Дети рассказывают, что на столе всегда есть пыль и микробы, но они очень маленькие и их не видно.)

Воспитатель: А это что?

(Скатерть.)

Воспитатель: Какая она?

(Чистая, мягкая, нежная, отглаженная, красивая, и т. д.)

Воспитатель: Для чего нужна скатерть?

(накрывать на стол.)

Воспитатель: Каким стал стол?

(Нарядным, уютным, красивым, праздничным.)

Воспитатель: Что будем делать дальше?

(Расставлять чашки.)

Воспитатель: Для чего нужна чашка?

(Наливать чай.)

Воспитатель: Сколько надо чашек?

(Две.)

Воспитатель: А почему две? *(Чай будут пить двое.)*

Воспитатель: Ребята, для чего нужно блюдце?

(Ставить чашку, чтобы не испачкать скатерть. На блюдце кладут ложку и т. д.)

Воспитатель: Для чего нужна ложка?

(Размешивать сахар в чашке с чаем, остужать и т. д.)

Воспитатель: А в чем мы поставим на стол сахар?

(В сахарнице.)

Воспитатель: А в чем мы заварим чай?

(В чайнике.)

Воспитатель: А в чем мы поставим на стол хлеб?

(В хлебнице.)

Воспитатель: Как можно назвать одним словом все, что мы поставили на стол?

(Посуда.)

Воспитатель: Эта посуда нам нужна, чтобы пить чай. Значит, эта посуда называется как?

(Чайная.)

Воспитатель: Ребята, мы еще что-то забыли поставить на стол. Вдруг Мишка испачкает руку или немного прольет чай. Чем же ему вытереться?

(Салфеткой.)

Воспитатель: А в чем мы поставим салфетки?

(В салфетнице.)

Воспитатель: Молодцы ребята, какой стол красивый накрыли и все во время успели. А вот и Мишка пришел. Ребята, а когда мы приходим с улицы что нужно обязательно сделать?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно помыть руки. Давайте, покажем как это нужно делать: Моем руки: ритмично потирать ладошки, имитируя мытье рук.

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

*«Стряхиваем воду с рук»; пальцы
сжаты в кулачок, затем с силой
выпрямить пальчики, как бы стряхивая
водичку.*

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

*«Вытираем руки»: энергичные
движения имитируют поочередное
вытирание каждой руки полотенцем.*

Полотенцем пушистым

Вытираем ручки очень быстро.

*Кукла Катя приглашает Мишку за
стол.*

Воспитатель: Ребята, а пока наши друзья пьют чай давайте не будем им мешать, а лучше разукрасим чашечки сделанные специально для вас. Сделаем их яркими и красивыми. И приклеим на нашу волшебную скатерть.

Под музыку дети выполняют задание.

По окончании работы воспитатель спрашивает:

Ребята, спросите у Мишки, понравилось ему чаепитие?

(Дети спрашивают.)

Воспитатель: Ну, а теперь и убирать со стола пора. А что мы будем делать с грязной посудой?

(Помоем, поставим сушиться.)

Воспитатель: Зачем мыть посуду?

*(Чтобы была чистая, чтобы не было микробов, чтобы было приятно в
следующий раз пить чай и т. д.)*

Воспитатель: А что будем делать с грязной скатертью?

(Стирать, сушить, гладить)

Воспитатель: Молодцы, все запомнили. А, давайте вспомним, чему мы сегодня научили куклу Катю.

(Ответы детей.)

Катя благодарит детей.

Воспитатель: Ребята, я уверена Мишке очень понравилось у нас. И он хочет в благодарность с вами потанцевать.

После танца Мишка с куклой прощаются и уходят.

Занятие закончено.