

**Конспект
занятия по развитию речи на тему:**

«Ёжик и яблонька»

Цель: Обогащать активный словарь детей словами, которые обозначают названия фруктов, их цвет, форму, величину.

Задачи:

Совершенствовать умение составлять целое из двух частей, разрезанных как по вертикали, так и по - горизонтали.

Продолжать учить понимать и правильно, в определенной последовательности, выполнять словесные инструкции взрослого.

Стимулировать речевую активность, уверенность в своих возможностях.

Воспитывать интерес к занятиям.

Оборудование. Муляжи фруктов, фрукты разрезанные на две части (деревянные), 2 корзины, блюдо, игрушечный еж, тарелка, погремушки по количеству детей.

Ход занятия

- Доброе утро, скажем мы вместе.

Всем, кто пришёл в это время к нам в гости.

Доброе утро, и радость в ответ,

Пусть наше солнце осветит весь свет!

- Дети, сегодня к нам в гости обещал заглянуть ёжик . Но его почему-то нет еще и до сих пор. Что это я слышу?

- Ой, я ошиблась, ёжик уже пришел. Видимо, устал после долгой дороги и заснул. Вот здесь под стульчиком. Попробуем его разбудить вот этой погремушкой .

Сначала мы поиграем ими тихо.

(Дети подражают воспитателю, тихо звеня игрушками).

- Спит, не слышит. Попробуем поиграть немного громче.

(Дети выполняют задание воспитателя).

- Ох и крепко же ёжик спит. Попробуем громко - громко поиграть погремушкой.

(Дети весело, довольно громко играют погремушками, просыпается и благодарит детей, за то что они его разбудили).

- Хочу вам сказать, что он большой лакомка - как и вы любит вкусненькое. А что это он принес на своих иголках?

(Ответы детей).

Да, это яблочки. Ёжик любит гулять по саду. Заприметив яблоньку с большими, вкусными, сочными яблочками. Подполз к яблоньке и попросил у нее вкусненького яблочка.

(Воспитатель , имитируя тихую, кроткую, спокойную речь ежика, рассказывает стихотворение Екатерины Перелисной «Просьба»)

Яблонька, яблонька, зелёнькая,

Кинь мне яблочко сладенькое!

Хочу того яблочка отведать,

Ведь не смог я веточки достать.

- Зелёнькая яблонька услышала просьбу ёжика, и тогда с яблоньки упали яблоки на его иголочки, которые он вам принес в подарок. Ой, какие замечательные гостинцы. Сколько яблочек ёжик принес в подарок? (Ответы детей).

Расскажите о каждом яблочке. Одно яблоко большое, зеленое, круглое. А второе - маленькое, зеленое, круглое. Яблочки бывают еще зеленые, желтые и красные.

- Ёжик просит вас нарисовать указательным пальчиком по манной крупе одно большое и одно маленькое яблочко.

- Все фрукты вкусные, сладкие, сочные. Еще фрукты очень полезны. Фрукты дают нам свою силу, которую им подарило солнышко. Они на деревьях растут и людям здоровья дают.

Ёжик принес нам две корзины. Ох, и хитрец он. Только он мне сообщил, что одна из корзин пустая, а во второй лежит половинки разных фруктов. Он нам предлагает найти, где пустая, а где полная корзина, но не открывая салфетки, которыми они прикрыты. Для этого надо подойти, поднять каждую из корзин и сказать, где она пустая, а где полная.

Но прежде давайте немного поиграем.

«Физминутка» «Фруктовый сад»

Дети идут кругом и приговаривают:

Это наш фруктовый сад (поднимают руки вверх)

Видишь, яблоки висят (смотрят вверх)

Щеки яблоки надули (надувают щеки)

И под листьями сидят (приседают)

На деревья посмотри (оглядываются вокруг)

И все фрукты собери (выполняют наклоны)

Воспитатель: Молодцы, ну а теперь давайте искать пустую и полную корзины. (Дети выполняют задачи, предложенные воспитателем).

- Молодцы, правильно отыскали полную корзину. Выкладываем половинки фруктов на блюдо. Каждый подойдет к блюду и выберет две половинки одного из фруктов, соединит и назовёт нашему гостю составленный из двух частей фрукт.

(Дети находят половинки фруктов, которые отличаются цветом и размером).

- Малыши, вы прекрасно нашли половинки и сложили из них целые яблоки, груши, сливы. Фрукты разные: красные, зеленые, желтые, круглые, овальные, сладкие, кислые, крупные, маленькие, румяные, сочные, вкусные, полезные. Из фруктов варят компоты, варенье повидло, джем, делают сок.

- Дорогие дети, ёжику понравились игры, в которые вы играли, но он спешит домой к своим ежатам.
- Поблагодарим ёжика за гостинцы и пригласим его еще раз прийти в гости к нам.