

**Конспект  
занятия по развитию речи на тему:**

**«Фруктовое путешествие»**

**Цель:** способствовать развитию связной речи.

**Задачи:**

уточнить и закрепить слова по теме;  
закрепить навыки словообразования и словоизменения;  
помогать детям отвечать на вопросы по алгоритму.

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, а кто еще к нам пришел? *(на стульях сидят Мишка и Зайка, держат конверт)*.

- Да, это наши постоянные друзья. Ребята, посмотрите, они сегодня необычные, Мишка что - то приготовил нам в конверте *(записки из волшебного сундучка)*. Давайте его откроем и прочитаем.

- Ребята, наши друзья предлагают нам поиграть, отгадать загадки.

Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки *(яблоко)*

*(Повесить на доску картинку яблока и так все фрукты).*

Яркий, сладкий, налитой

Весь в обложке налитой!

Не с конфетной фабрики

Из далекой Африки *(апельсин)*

Синий мундир,

Желтая подкладка

А в середине сладко *(слива)*

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

- Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин, арбуз, сливу? Что это? *(фрукты)*.

- Ребята, где растут фрукты? *(на деревьях)*.

- Как называются деревья, на которых растут фрукты? *(фруктовые)*

- Где растут фруктовые деревья? *(в саду)*

- Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? *(фруктовый сад)*.

- Молодцы!

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в сказочный фруктовый сад. На улице у нас сейчас какое время года? (*осень*). А мы побываем в саду, где всегда бывает лето.

- Ребята, кого мы пригласим с собой в путешествие? (*М. и З.*)

- Ребята, вот мы и пришли в сад. Давайте присядем на травку.

- Ребята, какие деревья растут в саду? (*яблони, сливы, вишни, груши, апельсиновое дерево*)

- Какие фрукты растут на яблони, груши, вишни, сливе и т. д. ?

- Молодцы!

- Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Угощения» (*игра с мячом*)

А теперь давайте немного поиграем.

### « Физминутка»

Подвижная игра « **Какой сок?**»

Воспитатель бросает мяч и спрашивает: Сок из апельсина, какой? - апельсиновый», и так далее с каждым ребенком.

Воспитатель: Молодцы ребята.

- А теперь давайте потихоньку сядем на травку. Ребята, посмотрите внимательно, фрукты у нас все одинаковые? (*нет*)

- Чем отличаются фрукты друг от друга? (*форма, цвет, размер*)

- Какую форму имеют фрукты (*круг, овал*)

- Ребята, какого цвета фрукты? (*красные, желтые, синие, оранжевые и др.*)

- Как фрукты отличаются размером? (*большие, маленькие*).

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Где мы путешествовали?

- Почему сад называется фруктовый?

- Ребята, а где продают фрукты? (*в магазине*)

Ребята, вот какие Вы молодцы рассказали мне про фрукты, отгадали все загадки.

