

## Конспект занятия по развитию речи «Зимние забавы» в группе раннего возраста

Воспитатель: Симанкова Ирина Владимировна

### Задачи:

1. Закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой.
2. Активизировать и обогащать словарный запас (зима, мороз, снег, лед, санки, коньки, лыжи, снеговик, холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, кататься, играть).
3. Развивать связную речь.
4. Отрабатывать четкое произношение звуков у, х в звукоподражаниях.
5. Развивать силу голоса, речевой слух (различение близких по звучанию слов – «Ух!», «Бух!»), внимание, мышление, мелкую и общую моторику, воображение, фантазию.
6. Воспитывать любовь к зиме.

Оборудование: Фонограмма песни «Хорошо, что снежок пошел», Презентация по теме занятия, Бумажные заготовки для аппликации «Снеговик».

Ход занятия.

Звучит песня «Хорошо, что снежок пошел» (Слова: Зоя Петрова  
Музыка: Аркадий Островский. Исполняет: Ева Сидельникова)

Ребята, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

- Какое это время года? (Зима). Какими словами можно рассказать о зиме? Зимой холодно. Значит, можно сказать, что зима ... (холодная). Зимой много снега. Значит, можно сказать, что зима ... (снежная). Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что зима ... (морозная).

- Хотя и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр, забав и развлечений. Что можно делать, когда снег идет? (Рассматривать на шубе снежинки, ловить снежинки, лопаткой разгребать снег, чистить дорожки и

т.д.) Что можно делать, когда снег мокрый? (Играть в снежки, строить крепость, заборчики, лепить снеговика и т.д.) Что можно делать, когда холодно и надо согреться? (Побегать по дорожкам, покатать друг друга на санках, походить на лыжах и т.д.) А еще надо позаботиться о птичках - обязательно угостить их зернышками и помочь им пережить зимние морозы. (Сопровождаем рассказ демонстрацией слайдов 1 – 7 презентации)

А теперь давайте поиграем.

### Игра «На санках».

- Кто из вас катался на санках с горки? Я однажды тоже ехала на санках с крутой горки: быстро-быстро – ух! (Выпрямить спину, положить руки на колени). А потом санки опрокинулись, и я упала в снег – бух! (Всплеснуть руками и пригнуть голову к коленям, прикрыв ее руками). Слушайте внимательно и в соответствии с репликами изображайте быструю езду на санках или падение в снег.

Педагог, не показывая движения, произносит следующие реплики: Ух! Бух! Ух! Ух! Бух! Ух! Бух!

- А теперь давайте посмотрим и назовем предметы, которые пригодятся нам на зимних прогулках. Беседа по слайдам 8 – 11 презентации.

### Физкультминутка «Не боимся мы мороза».

- А вам бывает холодно на улице? Давайте изобразим, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

- А теперь согреем части лица.

Чтоб согреться – посмотри, (Потереть ладони одна о другую).

Все, как следует, потри:

Щеки, (Потереть ладонями щеки,

Носик, крылья носа,

Уши уши,

Губы... губы сверху вниз).

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха).

- Молодцы, ребята, согрелись. Посмотрите, кто изображен на следующей картинке? (Снеговик).

- Когда мы с вами пойдем гулять, мы вылепим из снега снеговика. Но сейчас снега нет, давайте смоделируем снеговика на бумаге. (делаем коллективную работу «Снеговик»)

- Какой замечательный Снеговик у нас получился! А почему его назвали Снеговик? (Потому что его лепят из снега).

- Вот как весело ребятам на прогулке зимой. Всегда найдется веселая игра или развлечение. Никакой мороз, ветер ребятам не страшен, так как от веселой игры у детей радостное настроение и хорошее, крепкое здоровье.