

Гбдоу№52 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Проект "Птички-невелички"
для детей раннего возраста

ГБДОУ детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Группа раннего возраста «гномики»

Автор: воспитатель Симанкова Ирина Владимировна

2015 год

ПРОЕКТ "Птички-невелички"

для детей раннего возраста.

Автор проекта Симанкова Ирина Владимировна воспитатель ГБДОУ детский сад №52 Фрунзенского района СПб

Длительность: 26.04.2015 – 15.05.2015

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Актуальность проекта.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно уже в раннем возрасте разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

Ребенок познает мир, наблюдая, экспериментируя, манипулируя его предметным содержанием. Внимание детей привлекают самые разнообразные предметы, которые попадают в поле их зрения. Во время прогулок дети наблюдали за голубями, клевавшими крошки хлеба. Это вызвало большой интерес, что и побудило нас к работе над проектом.

Цель: Дать детям элементарные представления о жизни птиц; учить проявлять заботу, бережно относиться к живой природе; развитие речи и памяти.

Задачи :

- познакомить с внешним видом птиц, их названиями, особенностями;
- вызвать желание оказать птицам посильную помощь;
- развитие мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики, формировать потребность в двигательной активности через подвижные игры по теме «Птицы»;

- пополнение развивающей среды группы материалами по теме проекта.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Разработка проекта
2. Подбор игр, стихов, пальчиковую гимнастику, физ. Упражнения по теме проекта
3. Разъяснительные беседы с родителями.
4. Подготовка демонстрационного материала
5. Составление плана работы по проекту.

Основной этап.

Работа с родителями.

1. Консультация для родителей о методике проведения беседы с детьми по теме «Птицы»;
2. Совместная работа родителей и детей по изготовлению поделок –птичек.

Работа с детьми.

Образовательная область	Мероприятия
Познавательное развитие	- Проведение беседы – наблюдения во время прогулки на территории детского сада. - Рассматривание иллюстраций и описание птиц по картинкам
Речевое развитие	- Чтение и разучивание стихотворений о птицах; - Разучивание пальчиковой гимнастики по теме «Птицы»;
Социально-коммуникативное развитие	- украшение кормушек и размещение их на прогулочной площадке.
Физическое развитие	- Разучивание подвижных игр по теме проекта
Художественно-эстетическое развитие	- Создание с помощью детей группы атрибутов для украшения групповой площадки- «Птички-невелички» (техники - аппликация, рисование кисточкой, пальчиками) - Разучивание песен «Птички-невелички»,

Заключительный этап.

1. Оформление коллективной работы с использованием совместных работ родителей и детей.
2. Проведение музыкального досуга по теме проекта.
3. Проведение мероприятия на свежем воздухе «Птички-невелички», включающего подвижные, музыкальные игры на тему «Птицы», украшение участка птичками, изготовленными детьми в группе.
4. Вывешивание кормушек на территории детского сада.

Результаты проекта.

1. Дети познакомились с птицами, живущими рядом с нами, получили знания о внешнем виде птиц, их названиях
2. Расширился словарный запас детей за счет лексики по теме проекта.
3. Развивающая среда группы пополнилась материалами по теме «Птицы»: плакат, картотека.
4. Проект способствовал развитию познавательного интереса и любознательности у детей.
5. В ходе проекта у детей продолжилось развитие мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики и формирование потребности в двигательной активности через подвижные игры по теме «Птицы»
6. Родители вовлечены в совместную деятельность с детьми.

Продукт проектной деятельности.

1. Украшения для прогулочной площадки, изготовленные детьми.
2. Коллективная работа с использованием птичек, изготовленных совместно родителями и детьми.
3. Кормушка для птиц.