

ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА

Информационно-исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста

02.09.2015

ГБДОУ детский сад №52 Фрунзенского района

Автор: воспитатель гр. «Непоседы» Медведева Ксения Алексеевна

Санкт-Петербург

2015 год

Актуальность

Дошкольное детство – это начальный этап формирования человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. На протяжении дошкольного детства ребята достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Дети старшего дошкольного возраста способны не только осознавать факторы, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений. Наблюдения явлений природы и сезонных изменений в ней обуславливают создание новых проявлений способностей ребенка, развивают познавательные психические процессы, стимулирует познавательную активность и любознательность.

Цель

создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе получения углубленного представления об изменениях в природе

Задачи

- ✚ развивать навыки наблюдения, сравнения, анализа
- ✚ продолжать развивать навык восприятия окружающей природы
- ✚ продолжать активизировать словарь, пополнять словарный запас
- ✚ создать положительные межличностные отношения между детьми и формировать партнёрские отношения между воспитателями и родителями детей
- ✚ продолжать воспитывать бережное отношение к природе

Вид проекта информационно-исследовательский среднесрочный групповой.

Разработчик проекта

воспитатель группы «Непоседы»
К. А.Медведева

Участники проекта

Воспитатель - Нарышкина А.В.

Дети группы «Непоседы»
Родители воспитанников

Продукт проекта

1. Гербарий «Деревья и кустарники нашего двора»
2. Коллективная работа по худ. творчеству.
Аппликация с элементами лепки и рисования «Осенняя корзина»
3. Компьютерные презентации для детей «Золотая осень»,
«Грибы»

Сроки реализации

14.09.2015г. по 05.10.2015г.

Этапы проекта:

- I этап. Подготовительный 14.09.15-18.09.15
- II этап. Основной 21.09.15- 30.09.15
- III этап. Итоговый 01.10.15 - 02.10.15

Прогнозируемый результат:

- ✚ формирование разносторонних знаний о сезонных явлениях природы и бережное отношение к ней
- ✚ приобретение детьми знаний пользе растений и деревьев для жизни человека и животных
- ✚ понимание социальной значимости труда взрослых в сельском хозяйстве (растениеводство)
- ✚ приобретение знаний о пользе витаминов, содержащихся в овощах и фруктах для здоровья человека

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель, задачи мероприятия</i>	<i>Ответственные за проведение, дата</i>
<i>I этап</i>	<p>1.Сбор материалов для создания гербария «Деревья и кустарники нашего двора»</p> <p>2.Разработка конспектов проведения бесед.</p> <p>3.Сбор необходимой информации, подбор дидактического и наглядного материала, видеоматериалов и литературы.</p>	-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач	<p>Воспитатели группы «Непоседы»</p> <p>А.В. Нарышкина</p> <p>К.А. Медведева</p> <p>14.09.2015г-18.09.2015.</p>

<p>II Этап</p>	<p>1. Наглядная форма работы с родителями. Консультация «Значение сезонных овощей и фруктов в питании ребёнка»</p> <p>2. Проведение НОД на тему «Осень-время урожая» <u>Цель:</u> расширить знания и представления детей о труде взрослых в поле.</p> <p>3. Просмотр презентации «Дары осеннего леса»</p> <p>4. Беседа на тему «Кто такие витамины и где они живут?!»</p>	<p>-разъяснить родителям ценность потребления витаминов для умственного и физического развития ребёнка</p> <p>-познакомить детей с уборочной техникой (комбайн, молотилка, трактор) - обогатить знания детей о культурах, которые выращивают на полях России -воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам</p> <p>-познакомить детей с правилами поведения в лесу - правилами безопасности при сборе грибов и ягод</p> <p>-выявить уровень элементарных представлений у детей о витаминах -дать понятие о значении витаминов в жизни человека и его здоровья -обогащать и активизировать словарь детей -продолжать развивать мыслительную активность самостоятельн. делать вывод -воспит. умение работать сообща -продолжать воспит. бережное отношение к своему здоровью</p>	<p>Воспитатель группы «Непоседы» А. В.Нарышкина 22.09.2015</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» К.А. Медведева 23.09.2015</p> <p>Воспитатель Нарышкина А.В 25.09.2015</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» К.А. Медведева 28.09.2015</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>III Этап</i>	4. Вечер загадки. Отгадывание загадок о природе, урожае, осени.	-создать положительный эмоциональный настрой у детей -развивать воображение, память	Воспитатель группы «Непоседы» А.В. Нарышкина 29.09.2015
	5. Беседа «Для чего на Земле деревья» Рассматривание гербария.	- рассмотреть гербарий, отметить признаки сезонных изменений дерева -рассказать о пользе деревьев для жизни на Земле -воспитывать бережное отношение к дереву и лесу , как среде обитания животных -закрепить названия частей дерева и кустарника (ствол, кора, ветви, листья, семена)	Воспитатель Медведева К.А 30.09.2015
	1.Художественное творчество, аппликация из бросового материала с элементами рисования «Осенняя корзина»	- учить выполнять аппликацию в нетрадиционной технике (рваные салфетки) -совершенствовать технику работы с клеем	Воспитатель группы «Непоседы» А. В. Нарышкина 01.10.2015
	2. Организация выставки работ.	- познакомить родителей с продуктом прошедшего проекта	Воспитатели группы «Непоседы» К.А. Медведева А. В. Нарышкина 02.10.2015

Анализ проекта

- 1.Расширились знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.
- 2.Систематизировались знания и представления детей о значении леса в жизни человека и животных.
- 3.Детям даны элементарные знания о труде взрослых по сбору урожая и роли сельского и фермерского хозяйства в жизни людей.
- 4.Даны понятия о правильном питании, полезной пище, значении витаминов для сбережения здоровья взрослых и детей.