

Сценарий открытого мероприятия по ПДД
Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
для детей младшей, средней и старшей групп ДОО

Цель: в игровой форме прививать навыки безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- уточнить представления детей об улице, дороге
- закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, правилах перехода улицы, сигналах светофора
- развивать двигательные навыки, умение действовать по сигналу, играть в команде, соблюдать правила игры
- развивать внимание, речь, память, сообразительность
- развивать у детей способность приходить на помощь нуждающимся, попавшим в трудную ситуацию
- воспитывать чувство ответственности, уважения к окружающим людям-пешеходам, водителям.

Ведущий : восп. К. А. Медведева

Кот-забияка : восп. А. В. Нарышкина

Ход мероприятия:

В зал под музыку входят дети и занимают места на скамейках « в автобусе».

Музыкальная разминка «Едем в автобусе» (мл., ср., ст. группы)

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые гости. Мы начинаем весёлое мероприятие по правилам дорожного движения. Девиз нашего праздника «Выполняй закон простой: красный свет зажёгся - стой! Жёлтый вспыхнул - подожди. А зелёный свет - иди!»

Раздаётся стук в дверь. Восп. открывает дверь, на пороге лежит конверт.

Воспитатель: Ребята, кто-то прислал нам письмо. Интересно, от кого оно? (*раскрывает письмо и читает*). Детский сад, ребятам. Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в беду. Кот-забияка порвал и спрятал все дорожные знаки и перепутал все правила дорожного движения. И теперь у нас происходят постоянные аварии. Помогите нам!

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и чётких правил очень трудно и автомашинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? (Да).

Воспитатель: Ну что же , тогда не будем терять времени и отправляемся в путь, а поедем мы на автобусе (*дети разворачивают стулья друг за другом и выполняют движения по показу под музыку «Песенка про автобус»*). Вот и приехали!

Входит мальчик. На груди у него перевёрнутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.

Восп. Ребята, давайте спросим, кто это, и почему он плачет.

Мальчик: Я – Дорожный знак. Все знаки перепутал Кот-забияка и я не знаю, как я называюсь. Какой я именно знак, вы узнаете, только тогда, когда отгадаете мои загадки (*передает воспитателю лист бумаги с записанными на ней загадками*)

1. Кто пешком всегда идёт?
Догадались? (пешеход)
2. Что за зебра на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный
Значит это (переход)

Дорожный знак: Загадки отгадали правильно. А теперь смотрите (*переворачивает табличку*).

Узнаёте меня? Я- знак « Пешеходный переход» Где вы можете меня встретить?

Дети: На дороге.

Воспитатель: Правильно

А сейчас проведём игру- эстафету « Гонки грузовиков» для младшей группы.

Вбегает Кот.

Воспитатель: Ты кто?

Кот: Я Кот-забияка. А что вы здесь делаете?

Воспитатель: Мы с ребятами повторяем Правила дорожного движения. А ты знаешь Правила поведения на дороге?

Кот: А зачем их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Воспитатель: Ну что же, сейчас проверим, как у тебя получится. Скажи, пожалуйста, как правильно переходить улицу?

Кот: Как? На четырёх лапах.

Воспитатель: Вот это да!? Ребята, кто скажет Коту, как же правильно переходить улицу?

1 ребёнок Пешеход, пешеход!
 Помни ты про переход!
 Подземный, надземный.
 От машин тебя спасёт!

Воспитатель: Правильно. А тебе, Кот, следующий вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти дорогу?

Кот: Надо обойти автобус. А ещё проще - пролезть между колёсами.

Воспитатель: Ребята, поможем коту, он совсем запутался.

Дети: Надо подождать, пока отойдёт автобус. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть переход, то переходить надо только по нему.

Воспитатель: А теперь, кот, ответь на последний вопрос: можно играть на проезжей части?

Кот: Смотри во что, в шахматы нельзя, машины все фигуры собьют. А вот в мячик можно! Ещё как! (играет в мяч на дороге)

Воспитатель: А вы, ребята, согласны с котом? (Нет)

2 ребёнок. Правил дорожных
 На свете немало.
 Все бы их выучить
 Нам не мешало,
 Но основное из правил движения
 Знать, как таблицу
 Должны умножения.

Все: На дороге - не играть, не кататься,
 Если хочешь здоровым остаться.

Кот: Спасибо, вы много знаете и меня научили. Мне было очень интересно!
Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

Воспитатель: Посмотрите, что это такое? (показывает на светофор)

С виду грозный и серьёзный,
Очень важный светофор
С перекрёстка, с перекрёстка
На меня глядит в упор.
Всё, что хочет он сказать,
Я умею, я умею по глазам его читать!
Различать ты должен ясно-
Цвет зелёный, жёлтый, красный.

Воспитатель: Сейчас проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете сигналы светофора.

Игра « Будь внимательным» (младш. и средняя группа)

Воспитатель переключает сигналы на светофоре. На зеленый сигнал дети маршируют на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный - полная тишина.

Кот: Я понял, зачем нужен светофор, знаки и правила. Я открою вам тайну, как вернуть знаки на дорогу. Нужно сказать волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь и скорее появитесь!» Кот показывает детям конверт, в нём разрезанные знаки. Ребята, помогите мне собрать знаки.

Игра « Разрезные знаки» (средняя группа)

(Появляются дорожные знаки)

Воспитатель: Осталось спасти светофор. Как же можно попасть к нему?

Дети: По пешеходному переходу.

Игра-эстафета « Собери светофор» (старш. гр)

Воспитатель: Мы совершили сегодня хорошее дело - спасли от Кота-забияки Дорожные знаки и Светофор: На улицах страны Дорожных знаков нет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения - наши надёжные друзья.

Дети под музыку выходят из зала.