

Капитошқина шқола
Тознавателно-
исследователський проект для
детей среднего дошкольного
возраста.

05.01.2015

*ГБДОУ детский сад № 52 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга гр. «Непоседы»
Автор: воспитатель К. А. Медведева*

Актуальность

Дошкольное детство – это начальный этап человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений. Творчество в экспериментирование обуславливают создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию, развивает психические процессы, стимулирует познавательную активность и любознательность.

Цель

Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

- пополнять и активизировать словарный запас детей
- расширять представления детей о свойствах явлений неживой природы
- развивать психические процессы: мышление, внимание, речь, воображение
- воспитывать интерес к организации игр с элементами экспериментирования и использования результатов проведения опытов

Вид проекта познавательно-исследовательский среднесрочный групповой.

Разработчик проекта воспитатель средней группы
К. А.Медведева

Участники проекта
Воспитатель - Нарышкина А.В.
Дети средней группы
Родители

Продукт проекта

- 1.Открытое мероприятие « Вода-кудесница»
- 2.Выставка зарисовок к опытам «Я - любознательный!»

Сроки реализации

12.01.2015г. по 30.01.2015г.

Этапы проекта:

I этап-подготовительный с 12.01.15г. по 16.01.15г.

II этап-основной с 19.01.15г. по 28.01.15г.

III этап- итоговый с 28.01.15г. по 30.01.15г.

Прогнозируемый результат:

- способность ребенка к самостоятельному решению доступных познавательных задач
- умение использовать разные способы и приемы познания
- интерес к экспериментированию у детей
- способность сравнивать, делать выводы, высказывать суждения

Этапы	Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия	Ответственные за проведение, дата
I этап	1.Создание экспериментальной лаборатории в группе. 2.Разработка конспектов проведения опытов и экспериментов с водой. 3.Сбор необходимой информации, подбор дидактического и наглядного материала, видеоматериалов и литературы.	-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач	Воспитатели группы «Непоседы» А.В. Нарышкина, К.А. Медведева 12.01.2015г-16.01.2015.

<p>II Этап</p>	<p>1. Наглядная форма работы с родителями. Консультация «Если ребёнок лезет везде, опыты ставит на суше ,в воде? Как вы считаете, нужно ругать, или свободу познанию дать?!»</p> <p>2. Проведение НОД на тему « Что мы знаем о воде?» <u>Цель:</u> Познакомить детей со свойствами воды.</p>	<p>-разъяснить родителям ценность детского экспериментирования и его роль в познавательном развитии ребёнка</p> <p>-познакомить детей с понятиями «опыт, эксперимент» -систематизировать знания детей о состояниях воды -развивать любознательность, мышление и речь детей -активизировать словарь -воспитывать бережное отношение к природе, водоёмам.</p>	<p>Воспитат. группы «Непоседы» А. В.Нарышкина 19.01.2015</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» К.А. Медведева 21.01.2015</p>
	<p>3. Опыт с водой « Превращение в воду» «Лёд твёрдая вода» « Утонет-не утонет» « Пар тоже вода» «Растворимые и нерастворимые в воде вещества» « Как увидеть воздух?»</p>	<p>-знакомить детей с различными способами исследования веществ, предметов, явлений (нагревание, охлаждение, замораживание использование вспомогательных предметов)</p>	<p>Воспитатели Медведева К.А Нарышкина А.В 22.01.2015- 27.01.2015</p>

	<p>4. Чтение рассказа « Как люди речку обидели» <u>Цель:</u> прививать бережное отношение к природе.</p>	<p>-продолжать учить внимательно слушать педагога -высказывать собственные суждения по поводу прочитанного, делать выводы.</p>	<p>Воспитат. группы «Непоседы» А. В. Нарышкина 28.01.2015</p>
	<p>5. Открытое мероприятие « Волшебница-вода» <u>Цель:</u> создать целостное представление о воде, как о природном явлении.</p>	<p>-закрепить знания дет. об основных св-вах воды -дать понятие о значении воды в жизни человека и в природе -обогащать и активизировать словарь детей -продолжать развив. мыслительную активность самот. делать вывод -воспит. умение работать сообща -продолжать воспит. бережное отношение к воде.</p>	<p>Воспитат. группы «Непоседы» К. А. Медведева 29.01.2015</p>
<p>III Этап</p>	<p>1. Организация выставки « Я - любознательный!»</p>	<p>-продолжать развивать творческие способности детей -учить давать оценку результатам своего труда -уважительно относиться к работам сверстников</p>	<p>Воспитатели Медведева К.А Нарышкина А.В 30.01.2015</p>

Анализ

- у детей возникает потребность и способность к самостоятельному решению доступных познавательных задач
- дети научились использовать разные способы и приемы для исследования предметов, явлений, веществ
- повысился интерес к экспериментированию, проведению опытов
- усовершенствовались навыки сравнения, умение делать выводы, высказывать суждения
- закрепили знания детей о правилах бережного отношения к воде и водоёмах