

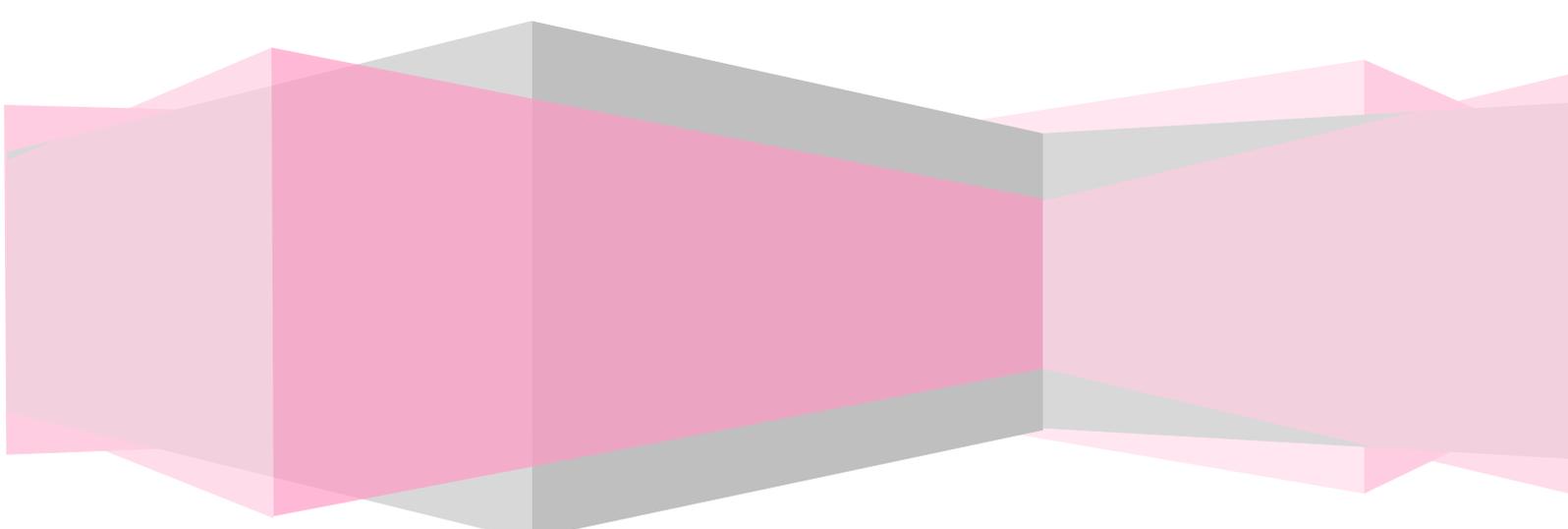
**ГБДОУ детский сад № 52**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

# ***ОБО ВСЁМ РАССКАЖЕТИ*** ***КНИЖКА***

*Познавательно-творческий проект для детей  
среднего дошкольного возраста посвящённый  
Дню Детской книги.*

**Медведева Ксения Алексеевна**



**2015г.**

## Актуальность

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век - век развития компьютерных и других технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. По мнению Л. С. Выгодского, именно чтение является важнейшим условием формирования мыслительных способностей. Многим исследователям доказано, что художественная литература оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся друзьями для нас. От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.

## Цель:

привить интерес к книге.

## Задачи:

- ❖ Учить различать и называть литературные жанры (сказка, рассказ, стихотворение, малые фольклорные формы).
- ❖ Продолжать знакомить детей с произведениями отечественных и зарубежных писателей и поэтов, с устным народным творчеством посредством ЧХЛ, игр с использованием разных видов театра.
- ❖ Развивать психические процессы: память, воображение, мышление, речь.
- ❖ Закреплять умение анализировать, обобщать, высказывать собственное суждение о произведении.
- ❖ Развивать интерес к театрализованной игре, продолжать учить брать на себя роль, сохранять сюжетную линию, развивать диалогическую и монологическую речь.
- ❖ Развивать нравственные чувства, учить сопереживать героям произведений.

- ❖ Продолжать воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережное отношение к ней.

**Вид проекта** познавательный-творческий, среднесрочный, групповой.

**Разработчик проекта** воспитатель ср. гр. К. А. Медведева

### **Участники проекта**

Воспитатель - А.В. Нарышкина

Музыкальный руководитель- А. Н. Криштофик

Дети средней группы

Родители

### **Продукт проект**

- ❖ Вечер развлечений « В гостях у сказки»  
Драматизация сказки Ш. Перро « Красная шапочка» и р.н.с. « Колобок»

### **Сроки реализации**

09.03.2015-17.04.2015

### **Этапы проекта:**

I этап-подготовительный с 09.03.15 г. по 14.03.15 г.

II этап- основной с 16.03.15 по 11.04.15 г.

III этап- итоговый с 13.04.15г. по 17.04.15 г.

### **Прогнозируемый результат:**

- ❖ Дети научились различать и называть разные жанры детской книги (сказка, рассказ, стихотворение)
- ❖ Научились ремонтировать книги
- ❖ Усовершенствовались навыки театрализованной деятельности

Этапы	Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия	Ответственные за проведение, дата
I этап	<p>1. Подборка необходимой детской литературы, иллюстраций, атрибутов для театрализованных игр, портретов писателей, поэтов и сказочников.</p> <p>2. Акция « Подари книжку детскому саду»</p>	<p>-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач</p> <p>-пополнить книжный уголок -привлечь родителей к проектной деятельности детей</p>	<p>Воспитатели группы «Непоседы» А.В. Нарышкина. К.А. Медведева</p> <p>09.03.2015г- 14.03.2015.</p> <p>09.03.2015г- 17.04.2015</p>
II этап	<p>1. Мастерская по ремонту книг « Книжка больница»</p> <p>2. Беседа с использованием компьютерной презентации « Что такое библиотека»</p>	<p>-воспитывать бережное отношение к книге -познакомить со способами ремонта книг и материалами</p> <p>- познакомить детей с понятием библиотека -рассказать о хранении книг и работниках библиотеки -познакомить с историей создания библиотек -продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к книге</p>	<p>Воспитат. группы «Непоседы» А. В Нарышкина 16.03.2015- 20.03.2015</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» К.А. Медведева 23.03.2015</p>

<p>II Этап</p>	<p>3. Театрализованные этюды</p> <p>«Путаница»,</p> <p>«Муха - Цокотуха» (К.И. Чуковский)</p> <p>4. День поэзии</p> <p>«Калейдоскоп стихов»</p> <p>5. День детского рассказа</p> <p>«Литературная гостиная»</p>	<p>-закрепить знание произведений Чуковского</p> <p>-совершенство вать умение брать на себя роль, запоминать текст</p> <p>-учить подбирать костюм для роли</p> <p><b>I половина дня</b></p> <p>-познакомить детей с устным народным творчеством (песенки, заклички, считалки, калядки)</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-продолжать знакомить детей с творчеством российских поэтов : С. Михалков, К. Чуковский, З. Александрова, А. Барто, И. Токмакова, В. Маяковский</p> <p>- <b>I половина дня</b></p> <p>-познакомить детей с рассказом о природе, учить отличать рассказ от сказки</p> <p>М. Пришвин, Е. Чарушин</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-познакомить с рассказами для детей Л. Толстого, Н. Носова</p>	<p>Воспитатель Группы «Непоседы» Нарышкина А.В</p> <p>24.03.2015-27.03.2015</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» К. А. Медведева</p> <p>30.03.2015</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» А.В. Нарышкина</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» А.В. Нарышкина</p> <p>31.03.2015</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» К. А. Медведева</p>
----------------	---	--	---

III Этап	6. Прослушивание аудиосказок Г. Х. Андерсен, Ш. Перро	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с литературной сказкой «Гадкий утёнок», «Спящая красавица»</li> <li>-учить отличать литературную сказку от р.н.с.</li> <li>-учить внимательно слушать и запоминать содержание, отвечать на вопросы по содержанию услышанного</li> <li>-развивать наглядно-образное мышление</li> </ul>	<p>Воспитатели Группы «Непоседы» А. В. Нарышкина, К. А. Медведева 01.04.2015- 02.04.2015</p>
	7. Подготовка к вечеру « В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить костюмы и декорации к сказкам</li> <li>-репетировать роли</li> </ul>	<p>Воспитатели Группы «Непоседы» А. В. Нарышкина, К. А. Медведева 02.04.2015- 11.04.2015</p>
	8.Художественное творчество. Лепка « Мой любимый сказочный герой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить выставку для родителей</li> <li>-закрепить знакомые приёмы лепки</li> <li>-продолжать развивать фантазию, воображение</li> <li>-продолжать учить детей давать оценку продукту своей деятельности.</li> </ul>	<p>Воспитатель группы «Непоседы» А.В. Нарышкина 11.04.2015</p>
	1.Вечер развлечений « В гостях у сказки» Драмматизация сказки Ш. Перро « Красная шапочка». Вечер развлечений « В гостях у сказки» (2) р.н.с. « Колобок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать совершенствовать навыки театрализованной деятельности</li> </ul>	<p>Воспитатели Группы «Непоседы» А. В. Нарышкина, К. А. Медведева А. Н. Криштофик 13.04.2015</p> <p>15.05.2015</p>

	<p>2. Выставка совместного творчества детей и родителей «Моя любимая книжка»</p>	<p>-продолжать вовлекать родителей в проект -совершенствовать партнёрские отношения между родителями и воспитателями группы</p>	<p>Воспитатели Группы «Непоседы» А. В. Нарышкина, К. А. Медведева 17.04.2015</p>
--	--	---	--

### Анализ

- ❖ Дети познакомились с творчеством детских писателей и сказочников
- ❖ Научились узнавать и называть на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов
- ❖ Познакомились с художниками-иллюстраторами детских книг
- ❖ Научились ремонтировать книги
- ❖ Усовершенствовались навыки театрализованной деятельности
- ❖ Улучшились отношения между родителями и воспитателями группы
- ❖ Пополнился атрибутами и костюмами театральный уголок
- ❖ Пополнился книгами книжный уголок.