

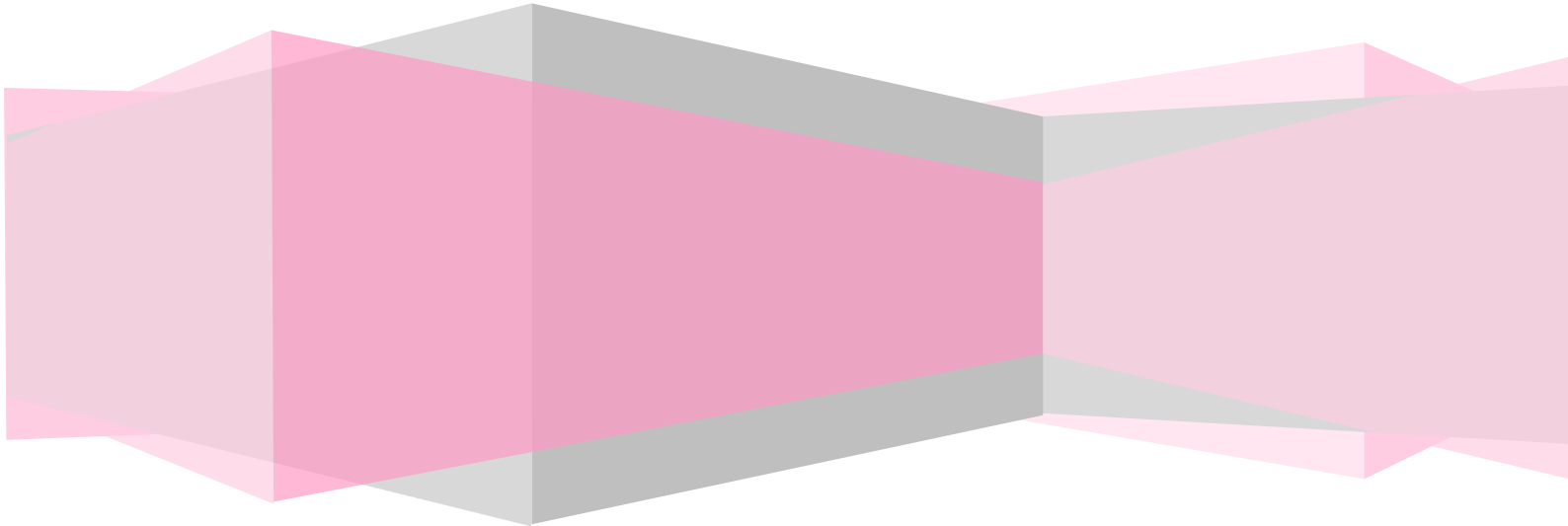
ГБДОУ детский сад № 52

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ОБО ВСЁМ РАССКАЖЕТИ ***КНИЖКА***

*Познавательно-творческий проект для детей
среднего дошкольного возраста посвящённый
Дню Детской книги.*

Медведева Ксения Алексеевна



2015г.

Актуальность

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век - век развития компьютерных и других технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. По мнению Л. С. Выгодского, именно чтение является важнейшим условием формирования мыслительных способностей. Многим исследователям доказано, что художественная литература оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся друзьями для нас. От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.

Цель:

привить интерес к книге.

Задачи:

- ❖ Учить различать и называть литературные жанры (сказка, рассказ, стихотворение, малые фольклорные формы).
- ❖ Продолжать знакомить детей с произведениями отечественных и зарубежных писателей и поэтов, с устным народным творчеством посредством ЧХЛ, игр с использованием разных видов театра.
- ❖ Развивать психические процессы: память, воображение, мышление, речь.
- ❖ Закреплять умение анализировать, обобщать, высказывать собственное суждение о произведении.
- ❖ Развивать интерес к театрализованной игре, продолжать учить брать на себя роль, сохранять сюжетную линию, развивать диалогическую и монологическую речь.
- ❖ Развивать нравственные чувства, учить сопереживать героям произведений.

- ❖ Продолжать воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережное отношение к ней.

Вид проекта познавательный-творческий, среднесрочный, групповой.

Разработчик проекта воспитатель ср. гр. К. А. Медведева

Участники проекта

Воспитатель - А.В. Нарышкина

Музыкальный руководитель- А. Н. Криштофик

Дети средней группы

Родители

Продукт проект

- ❖ Вечер развлечений « В гостях у сказки»
Драматизация сказки Ш. Перро « Красная шапочка» и р.н.с. « Колобок»

Сроки реализации

09.03.2015-17.04.2015

Этапы проекта:

I этап-подготовительный с 09.03.15 г. по 14.03.15 г.

II этап- основной с 16.03.15 по 11.04.15 г.

III этап- итоговый с 13.04.15г. по 17.04.15 г.

Прогнозируемый результат:

- ❖ Дети научились различать и называть разные жанры детской книги (сказка, рассказ, стихотворение)
- ❖ Научились ремонтировать книги
- ❖ Усовершенствовались навыки театрализованной деятельности

Этапы	Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия	Ответственные за проведение, дата
I этап	<p>1. Подборка необходимой детской литературы, иллюстраций, атрибутов для театрализованных игр, портретов писателей, поэтов и сказочников.</p> <p>2. Акция « Подари книжку детскому саду»</p>	<p>-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач</p> <p>-пополнить книжный уголок -привлечь родителей к проектной деятельности детей</p>	<p>Воспитатели группы «Непоседы» А.В. Нарышкина. К.А. Медведева</p> <p>09.03.2015г- 14.03.2015.</p> <p>09.03.2015г- 17.04.2015</p>
II этап	<p>1. Мастерская по ремонту книг « Книжка больница»</p> <p>2. Беседа с использованием компьютерной презентации « Что такое библиотека»</p>	<p>-воспитывать бережное отношение к книге -познакомить со способами ремонта книг и материалами</p> <p>- познакомить детей с понятием библиотека -рассказать о хранении книг и работниках библиотеки -познакомить с историей создания библиотек -продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к книге</p>	<p>Воспитат. группы «Непоседы» А. В Нарышкина 16.03.2015- 20.03.2015</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» К.А. Медведева 23.03.2015</p>

<p>II Этап</p>	<p>3. Театрализованные этюды</p> <p>«Путаница»,</p> <p>«Муха - Цокотуха» (К.И. Чуковский)</p>	<p>-закрепить знание произведений Чуковского</p> <p>-совершенство вать умение брать на себя роль, запоминать текст</p> <p>-учить подбирать костюм для роли</p>	<p>Воспитатель Группы «Непоседы» Нарышкина А.В</p> <p>24.03.2015-27.03.2015</p>
	<p>4. День поэзии</p> <p>«Калейдоскоп стихов»</p>	<p>I половина дня</p> <p>-познакомить детей с устным народным творчеством (песенки, заклички, считалки, калядки)</p>	<p>Воспитатель группы «Непоседы» К. А. Медведева</p> <p>30.03.2015</p>
		<p>II половина дня</p> <p>-продолжать знакомить детей с творчеством российских поэтов : С. Михалков, К. Чуковский, З. Александрова, А. Барто, И. Токмакова, В. Маяковский</p>	<p>Воспитатель группы «Непоседы» А.В. Нарышкина</p>
	<p>5. День детского рассказа «Литературная гостиная»</p>	<p>- I половина дня</p> <p>-познакомить детей с рассказом о природе, учить отличать рассказ от сказки</p> <p>М. Пришвин, Е. Чарушин</p> <p>II половина дня</p> <p>-познакомить с рассказами для детей Л. Толстого, Н. Носова</p>	<p>Воспитатель группы «Непоседы» А.В. Нарышкина</p> <p>31.03.2015</p> <p>Воспитатель группы «Непоседы» К. А. Медведева</p>

	6. Прослушивание аудиосказок Г. Х. Андерсен, Ш. Перро	-познакомить детей с литературной сказкой «Гадкий утёнок», «Спящая красавица» -учить отличать литературную сказку от р.н.с. -учить внимательно слушать и запоминать содержание, отвечать на вопросы по содержанию услышанного -развивать наглядно-образное мышление	Воспитатели Группы «Непоседы» А. В. Нарышкина, К. А. Медведева 01.04.2015- 02.04.2015
	7. Подготовка к вечеру « В гостях у сказки»	-подготовить костюмы и декорации к сказкам -репетировать роли	Воспитатели Группы «Непоседы» А. В. Нарышкина, К. А. Медведева 02.04.2015- 11.04.2015
	8.Художественное творчество. Лепка « Мой любимый сказочный герой»	-познакомить выставку для родителей -закрепить знакомые приёмы лепки -продолжать развивать фантазию, воображение -продолжать учить детей давать оценку продукту своей деят.	Воспитатель группы «Непоседы» А.В. Нарышкина 11.04.2015
III Этап	1.Вечер развлечений « В гостях у сказки» Драматизация сказки Ш. Перро « Красная шапочка». Вечер развлечений « В гостях у сказки» (2) р.н.с. « Колобок»	-продолжать совершенствовать навыки театрализованной деятельности	Воспитатели Группы «Непоседы» А. В. Нарышкина, К. А. Медведева А. Н. Криштофик 13.04.2015 15.05.2015

	<p>2. Выставка совместного творчества детей и родителей «Моя любимая книжка»</p>	<p>-продолжать вовлекать родителей в проект -совершенствовать партнёрские отношения между родителями и воспитателями группы</p>	<p>Воспитатели Группы «Непоседы» А. В. Нарышкина, К. А. Медведева 17.04.2015</p>
--	--	---	--

Анализ

- ❖ Дети познакомились с творчеством детских писателей и сказочников
- ❖ Научились узнавать и называть на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов
- ❖ Познакомились с художниками-иллюстраторами детских книг
- ❖ Научились ремонтировать книги
- ❖ Усовершенствовались навыки театрализованной деятельности
- ❖ Улучшились отношения между родителями и воспитателями группы
- ❖ Пополнился атрибутами и костюмами театральный уголок
- ❖ Пополнился книгами книжный уголок.