

## ДОКЛАД

### «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

Составил: воспитатель группы раннего возраста №2 Кадиалиева З.У.

Учёные установили, что уровень развития интеллекта ребёнка находится в прямой зависимости от развития мелкой моторики. Развитие мелкой моторики тесно взаимосвязано с развитием речи в раннем возрасте. Это объясняется тем, что участки мозга, отвечающие за развитие речи и движения пальцев, находятся рядом. Развивая мелкую моторику у детей, мы стимулируем развитие речи. Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Вот почему следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста. Этим вы будете воздействовать на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Еще В. А. Сухомлинский писал, что «истоки способностей и дарований находится на кончиках пальцев».

#### **Значение развития мелкой моторики очень велико:**

1. Повышает тонус коры головного мозга.
2. Развивает речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулирует развитие речи ребенка.
4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
5. Способствует улучшению артикуляционной моторики.
6. Развивает чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливает руку к письму.
8. Поднимает настроение ребенка.

#### **Образовательные области, затрагиваемые при развитии мелкой моторики:**

Познание (окружающий мир, конструирование)

Коммуникация (овладение средствами общения)

Социализация (игры)

Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)

Чтение художественной литературы (стихи, потешки, сказки)

Физическая культура (массаж, пальчиковая гимнастика).

#### **Основные цели и задачи мелкой моторики у детей:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
2. Развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
3. Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:  
- произвольное внимание;

- логическое мышление;
- зрительное и слуховое восприятие;
- память;
- речь детей.

В своей работе, я стараюсь максимально использовать различные комплексы и игры на развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук, что способствует более эффективному развитию не только координации движений, но и развитию речи, мышления, памяти детей. Пальчиковые игры с предметами и без предметов: «вертушка», «мальчик-осьминог», развивают координацию движений.

Художественное творчество. Я широко использую в своей работе с детьми пальчиковое рисование, которое способствует развитию зрительно-двигательной координации, совершенствуется кисти и пальцев рук, воспитанию чувства прекрасного; развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умению доводить работу до конца; формированию изобразительных умений и навыков.

Лепка - развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов и, кроме того, благотворно влияет на нервную систему.

Массаж ладоней и пальчиков рук - оказывает тонизирующее действие на ЦНС, улучшает функции рецепторов.

Игры с крупными бусинами - развивают у детей логику, воображение, внимание, усидчивость; зрительно – моторную координацию, тонкие движения пальцев развивают тактильные ощущения детей.

Игры с игрушками: вкладыши - способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия, целостного восприятия предмета, логического и мышления. Ребёнок учится подбирать фигурки по форме и вставлять их в соответствующие отверстия. Благодаря таким занятиям дети развивают мелкую моторику пальцев рук, а также знакомятся с различными геометрическими фигурами и различными цветами.

Шнуровки:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант) ;
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

В играх со шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, а это в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становления речи.

Конструкторы и наборы строительных материалов - игрушки способствующие интеллектуальному развитию детей, формированию способностей к техническому творчеству, развивают моторику рук, создают в воображении ребенка некие идеалы цветов и форм. Так же вовлекают наглядно-образное мышление и память.

Пирамидки – эта игрушка помогает развивать мелкую моторику, логическое мышление, освоение новых форм, различных форм и размеров, а также цветов.

Все эти игры находятся в группе в свободном доступе. Все материалы размещены на открытых полках, а сами материалы привлекательные, яркие.

Родителей волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте. Большую роль в просвещении родителей играет наглядная информация. Местом размещения этой информации служит уголок для родителей. В своей группе я собираюсь оформить стенд, где они смогут найти различную информацию о развитии мелкой моторики. На стенде будут размещены:

Папки: «Развитие мелкой моторики пальцев рук».

Папки: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» (игры и упражнения для занятий дома)

Консультации: «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка».