

**ГБДОУ детский сад №52
Фрунзенского района**

**Конспект открытого мероприятия
в рамках познавательно-информационного проекта
« Как котенок с птицами встретился»**

Воспитатель: Кадиалиева З. У.

Участники: дети первой младшей группы,
муз. рук. Криштофик А.Н.

Санкт-Петербург
2015

Цель: Закрепить знания детей о птицах.

Задачи:

1. Учить детей выразительно передавать музыкальный образ.
2. Побуждать подражать голосам птиц.
3. Развивать познавательные психические процессы: память, мышление, речь, воображение.
4. Вовлекать детей в активное участие в подвижных играх, в пении песен, в исполнении танцев.
4. Активизировать речевой словарь детей по данной теме.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

Оборудование:

1. Картинки с изображением птиц (ворона, воробей, голубь).
2. Музыкальные инструменты (погремушки по количеству детей, металлофон).
3. Котенок и плетеная корзина. (Игрушка би-ба-бо).
4. Собачка (игрушка).
5. Небольшая искусственная елочка.

Ход:

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам расскажу историю про одного маленького котенка (*показывает корзину, внутри игрушка*). Котенок родился в большой корзине. Кроме него, у мамы-кошки было еще пять котят. Котята хорошо кушали, подросли и стали вылезать из корзины. Наш котенок тоже вылез из корзины, подошел к окну и увидел птицу. Он никогда не видел птиц, и не знал, как эта птица называется. Ребята, сейчас мы с вами отгадаем загадку и узнаем, какую птицу увидел котенок.

Кар-кар-кар! – кричит плутовка.

Очень ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Подбирает эта птица!

Вам, друзья, она знакома,
Как зовут ее: (ответ детей).

Воспитатель: Ребята, котенок увидел ворону! Вот какую! (*Показать картинку*). Сейчас мы поиграем, крылышки и лапки у вороны посчитаем. Вставайте на ножки.

Лапка раз! (*Дети выставляют одну ногу*).
Лапка два! (*Дети выставляют другую ногу*).
Скок-скок-скок! (*Прыгают на двух ногах*).

Крылышко раз! (*Дети поднимают одну руку*).
Крылышко два! (*Дети поднимают вторую руку*).
Хлоп-хлоп-хлоп! (*Хлопки руками по бокам*).

Глазик раз! (*Дети закрывают один глаз*).
Глазик два! (*Дети закрывают второй глаз*).
Спрятались вороны?
Да! (*Дети отвечают и открывают глаза*).

(Повторить игру по желанию детей. После игры дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Ребята, а вы слышали, как вороны каркают? Давайте послушаем.

Дети слушают голос ворон в записи.

Воспитатель:

Попробуйте покаркать как вороны. (*Дети подражают голосу вороны*)

Ребята, а умеют вороны прыгать и скакать? (*ответы детей*)

Ребята, как вы думаете, ворона испугается собаку? (*Показать собаку – игрушку, послушать ответы детей*).

Давайте с вами будем играть, прыгать как вороны, возле елочки, а когда залает собачка – убежим на стульчики. (*Поставить елочку*).

Двигательная пауза. Подвижная музыкальная игра «Вороны».

Возле елочки зеленой, (*Дети прыгают на двух ногах*)
Скачут весело вороны.
Прыг-прыг-прыг (2 р.)

Из-за корочки подрались,
Во все горло раскричались
Кар-кар-кар(2 р.) *(Дети каркают, немного наклонившись вперед, прямые руки отведя назад).*

Вдруг собачка прибежала,
И ворон всех распугала. *(Воспитатель показывает собаку – игрушку, дети убегают на стульчики).*

(Игра повторяется по желанию детей).

Воспитатель: Собачка всех ворон испугала и домой убежала. А вот и наш котенок. *(Показать котенка).* Теперь он знает, что этих птиц называют воронами. Знает, как они прыгают и каркают. Но вдруг он увидел еще одну птичку. Отгадайте загадку, угадайте птичку.

Очень шустрый, суетливы,
Разговорчивый, крикливый,
По дорожке прыгает
«Чик-чирик» - чирикает.

(Показать картинку с воробьем).

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем, как воробей песенки поет.

Дети слушают голос воробьев в записи.

Воспитатель: Попробуйте почирикать, как воробьи. *(Дети подражают голосам воробьев).*

Воспитатель: Ребята, предлагаю спеть песенку нашему гостю воробью.

Песня «Прилетели птички» муз. Попатенко, сл. Найденовой.

Воспитатель: Ребята, а что воробей ест? Что любит кушать? *(Воспитатель задает детям вопросы по теме, изучаемой на проекте). (Послушать ответы детей).*

Воспитатель: Давайте потанцуем, как воробушки. Выходите.

Танец « Ой, летали птички» муз. Макишанцевой.

Ой, летали птички, птички – невелички, *(Дети бегают по залу на носочках)*
Все летали, все летали, крыльями махали. *(Машут руками, как крыльями).*
На дорожку сели, зернышек поели *(Присаживаются на корточки)*

Клю, клю, клю, клюю. *(Стучат по полу сложенными в ключик пальцами).*
Как я зернышки люблю.
Прыгают по веткам, чтоб сильней быть деткам *(Прыгают).*
Прыг—скок, прыг – скок
Прямо с ветки на сучок.
Присели отдохнуть. *(Садятся на корточки).*

Вот и наш котенок вышел. Захотел он с воробушками поиграть, а они вспорхнули и улетели. *(Дети убегают и садятся на стульчики).*

Воспитатель: Не успел котенок с воробушками подружиться. Уж очень воробьи пугливые, всего бояться. Расстроился котенок. Как же его повеселить? Давайте сыграем ему веселую песенку. Детки будут играть на погремушках, а котенок на металлофоне.

«Музыкальный оркестр»

Воспитатель: Молодцы ребята, повеселел котенок, стал мяукать, очень ему понравилось с вами играть.

Вдруг, еще одна птичка прилетела.

Воспитатель: Отгадайте, ребята, как ее название?

Выносливая птица
Усердно ищет корм,
И крошки подбирает,
Воркуя под окном!

(Послушать ответы детей. Показать картинку голубя).

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем, как голубь воркует.

Дети слушают голос голубя в записи.

Воспитатель:

Попробуйте попеть так же, как голуби. *(Дети подражают голосу голубя).*

Ребята, а где голубь живет? Когда голубь спит, днем или ночью? *(Послушать ответы детей).*

Давайте с вами превратимся в голубей. Днем будем летать, а ночью – спать в своих гнездышках. *(Разложить обручи. Попросить одного ребенка показать движения).*

Музыкальная игра «День и ночь». (После игры дети садятся на коврик. Воспитатель закрепляет тему в опросе).

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, мы с вами хорошо поиграли. Наш котенок теперь знает много птиц. Давайте вспомним, кого котенок

1. С какими птичками повстречался котенок?
2. Кто напугал ворон?
3. Где спали голуби? И др.

Ребята, теперь мы с вами пойдем в группу и посмотрим в окошко на землю, на деревья, на небо и попробуем увидеть птиц.

Дети выходят из зала.

