

## **Информационно-познавательный проект**

### **в группе раннего возраста №2**

#### **«Птицы нашего края»**

Воспитатель: Кадиалиева З.У.

**Сроки реализации: с 30.03.15.по 30.04.2015 (краткосрочный)**

**Тип проекта:** информационно-познавательный.

**Разработчик проекта:** Кадиалиева З. У. (воспитатель группы раннего возраста).

**Актуальность:** В ходе образовательно–воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы нашего края!». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям.

**Цель проекта:** расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни.

**Задачи проекта:**

1. Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, выют гнёзда, выводят птенцов);
2. Формировать желания беречь и заботиться о братьях наших меньших;
3. Формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
4. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
5. Продолжать привлекать родителей в подготовке к проекту и к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек).

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети первой младшей группы, музыкальный руководитель Криштофик А.Н. , родители.

**Предполагаемы результаты:**

1. формирование знаний детей о птицах;
2. желание заботиться о пернатых;

3. понимание значимости птиц в жизни людей;
4. родитель, участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

### Этапы работы:

1. Подготовительный;
2. Основной (практический);
3. Заключительный.

#### 1. Подготовительный этап.

1. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения, видеоролики).
2. Составить перспективный план.
3. Изготовление птичек для подвижной игры; дидактические игры.
4. Изготовление и вывешивание кормушек;

На подготовительном этапе, мы с детьми обсудили вопросы, связанные с проектной исследовательской деятельностью - Птицы, какие они?

- Что ты знаешь о птицах?
- Как узнать птицу?

Чтобы найти ответы на эти вопросы:

- определили цель и задачи проекта,
- изучили познавательную, художественную и методическую литературу,
- подготовили оборудование для реализации данного проекта;
- сделали подборку игр для детей раннего возраста;
- разработали цикл наблюдений за птицами нашего края;

#### 2. Основной этап.

Дата и название мероприятия	Краткое содержание, ведущий	Материал
<p>Понедельник 06.04.2015</p> <p>«Знакомство с птицами - голубь, синица, воробей, ворона».</p>	<p>Беседа с детьми о птицах, рассматривание иллюстраций. (воспитатель Кадиалиева З.У.)</p>	<p>Иллюстрации с изображением голубя, синицы, воробья, вороны, видеоролик с птицами.</p>

<p>Вторник 07.04.2015</p>	<p>Дидактическая игра «Что за птица?». (Воспитатель Кадиалиева З.У.).</p>	<p>Картинки с изображением птиц.</p>
<p>Среда 08.04.2015</p> <p>ЧХЛ «Веселые птички».</p>	<p>Чтение потешек, стишков, песенок. Отгадываем загадки. ( Воспитатель Кадиалиева З.У.).</p>	<p>Подобранные стихи, потешки, загадки. Картинки с изображением птиц.</p>
<p>Четверг 09.04.2015</p> <p>Прогулка.</p>	<p>Развешивание кормушек и кормление птиц. Наблюдение за птицами. (Воспитатель Кадиалиева З.У.).</p>	<p>Кормушки, изготовленные родителями и корм для птиц.</p>
<p>Пятница 10.04.2015</p> <p>«Голоса птиц».</p>	<p>Прослушивание записи с голосами птиц, учить детей подражать голосу птиц. ( Воспитатель Кадиалиева З.У.).</p>	<p>Диск с записью голосов птиц.</p>
<p>Понедельник 13.04.2015</p> <p>Конструирование. «Кормушки для птиц».</p>	<p>Постройка кормушек для птиц из кубиков и кирпичиков. (Воспитатель Кадиалиева З.У.)</p>	<p>Деревянный конструктор.</p>
<p>Вторник 14.04.2015</p> <p>Коллективная работа «Покормим голубей».</p>	<p>Нарисуем ладошками голубей. (Воспитатель Кадиалиева З.У.).</p>	<p>Картинки с изображением голубей слетевших на корм. Ватман. Гуашь.</p>

<p>Среда 15.04.2015</p> <p>Художественное творчество. Рисование. «Вот какие у нас синички».</p>	<p>«Раскрасим брюшко синичке». (Воспитатель Кадиалиева З.У.).</p>	<p>Приготовленные заранее шаблоны синиц, гуашь, кисти.</p>
<p>Четверг 30.04.2015</p> <p>Музыкальный досуг «Как котенок с птицами встретился».</p>	<p>Музыкальное развлечение. (музыкальный руководитель Криштофик А.Н., воспитатель Кадиалиева З.У.)</p>	<p>Картины с изображением птиц (ворона, голубь, воробей), музыкальные инструменты, котенок и собачка(игрушки би-ба-бо).</p>

**Анализ.**

1. Активное участие родителей в жизни группы.
2. Расширились знания детей о птицах.
3. На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная речь.
4. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).
5. Повысился познавательный интерес у детей.
6. Вызван интерес к разным видам творческой деятельности.