

**ГБДОУ №52 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПТИЦЫ-НАШИ ДРУЗЬЯ»**

2014 ГОД

Сроки проекта: с 24 марта по 4 апреля 2014 года

Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный, групповой

Актуальность: взаимоотношение человека с природой и её обитателями-актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребёнке достаточного уровня экологичной культуры, экологического сознания, формирования которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Каких животных мы чаще всего видим в наших городах и лесах? Конечно птиц. Здесь в большом городе пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом, за птицами проще наблюдать, чем за большинством млекопитающих, которые скрываются в укромных местах. Значит, мы можем по птицам судить о состоянии природы вокруг нас. Птицы и люди живут бок о бок с нами, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь. Кто из них кому больше нужен? Выживет ли человек если на земле не останется птиц?

ЦЕЛЬ: формирование у детей младшего дошкольного возраста начал экологической культуры личности через развитие интереса к птицам

ЗАДАЧИ:

- познакомить детей с жизнью перелётных и оседлых птиц
- систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие)
- формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц
- учить правильному поведению в природной среде
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительности
- воспитывать гуманное отношение ко всему живому

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОЕКТА:

Савельева Н.С. - воспитатель

Воронько Е.А. - воспитатель

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Савельева Н.С. - воспитатель

дети младшей группы
родители

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 этап — 1 неделя. Планирование проекта

- Разработка проекта (воспитатели)
- Подбор материала (воспитатели)
- Подготовка иллюстраций с птицами(воспитатели)
- Подбор рассказов и загадок про птиц (воспитатели)
- Беседа с родителями (воспитатели)

2 этап — 2 неделя. Основной

1. Беседа с детьми «Что ты знаешь о птицах?» (закрепить знания детей о птицах, о роли человека в их жизни).
2. Настольно - печатные игры «Подбери картинку», «Разрезные картинки», «Назови птиц»(уточнить знания детей о птицах, их питание).
3. Рассматривание птиц на иллюстрациях, отгадывание загадок про птиц.
4. Чтение художественной литературы Т. Евдошенко «Берегите птиц».
5. Наблюдение за поведением птиц на прогулке. Подвижные игры «Перелёт птиц», «Птицы в гнёздышках».
6. Прослушивание записи с голосами птиц.
7. Изготовление коллективной работы ко дню птиц(включает: лепка, рисование, аппликация; продолжительность 3 дня).
8. Беседа с родителями. Опрос родителей.

Рассказать о проделанной работе и необходимости напоминания и поддержания заданного настроения. Формировать у родителей желание прибегать к помощи детей, привлекать родителей к совместному творчеству, участвовать в мероприятиях ГБДОУ. Рассказать об успехах детей в данном проекте. Выставка коллективной работы для родителей, посвящённая дню птиц.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

1. У детей активизировался словарный запас
2. Появилось желание участвовать в подобных проектах
3. Развился интерес к объектам природы-птицам.
4. Вызван интерес к прослушиванию звуков природы.
5. Дети стали наиболее отзывчиво реагировать на просьбы взрослых
6. Сформировались более глубокие знания о жизни птиц
7. Вызван интерес к чтению, проявлению эмоций, сопереживанию персонажам
8. Повысился интерес к изготовлению работ, которые они могут продемонстрировать своим родителям.
9. Стало проявляться чувство милосердия и гуманного отношения к живой природе
10. В начале проекта опрос родителей показал, что во взрослой жизни они никаким образом не проявляют интереса и участия в сохранении живой природы. Теле и радио передачи природоведческого характера смотрят лишь в 4-5 семьях. Воспитателями были проведены ряд консультаций о необходимости личного примера заботы об окружающей природе.