

ГБДОУ №52 Фрунзенского района
Санкт-Петербург

Образовательный проект
«Весной оживает природа»
во второй младшей группе

2014 год

сроки проекта: с 3 марта по 21 марта

разработчики проекта: воспитатель Савельева Н.С.

*участники проекта: дети второй младшей группы
родители
воспитатель Воронько Е.А.*

тип проекта: творческий, познавательный, среднесрочный, в рамках детского сада

Цель: дать представление о весенних изменениях в природе

Актуальность: дети в недостаточной степени имеют представление о изменениях в природе весной. Не всегда точно и полно могут объяснить значение знакомых слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полные. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

Задачи:

- *развивать творческую личность ребёнка*
- *закрепить представление о весне и её приметах*
- *создать обстановку любви и взаимопонимания*
- *развивать творческие особенности детей через музыкальную и художественную деятельность*
- *развивать речь детей*
- *воспитывать любовь и бережное отношение к природе*
- *закреплять и систематизировать знания детей о растениях и животных*
- *активизировать совместную деятельность родителей и детей*

Продукт проекта:

- *выставка индивидуальных работ (лепка, аппликация, ИЗО)*
- *выставка коллективной работы*

Этапы проекта:

1 этап-(1 неделя) Планирование проекта

- **Разработка проекта(воспитатели)**
- **Подборка материала(воспитатели)**
- **Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах**
- **Подборка рассказов, стихов, иллюстраций**

2 этап-(2 неделя)Предварительная работа

- **Познавательная беседа «Весенние изменения в природе» (уточнить и расширить знания детей о весенних изменениях)**
- **Дидактическая игра «Что изменилось?» (сравнение иллюстраций с другими временами года)**
- **Чтение рассказов и стихов: Н.Усова «Фиалка»; А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег»; В.Ладыжец «Веснянка»**
- **Наблюдение на прогулке: игровая ситуация «Что изменилось?» (развивать наблюдательность связную речь)**

3 этап-(3 неделя)Основная часть

- **Заучивание стихотворения А.Плещеева «Травка зеленеет...» (развивать память и речь детей, обогащать словарный запас)**
- **Лепка «Подснежник» (развивать навыки работы с пластилином, в частности выполнения фона на картонной основе)**
- **Экологическая игра «Весна в лесу», «Узнай по описанию» (развивать наблюдательность, связную речь, активизировать глагольный словарь и словарь признаков)**
- **ИЗО «Мать-и-мачеха» (учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», учить различать и называть цвета)**
- **Прслушивание композиции П.И.Чайковского «Времена года»(весна)-релаксация**
- **Беседа «О первоцветах» (закреплять знания детей о первоцветах. Уточнить из каких частей состоит цветок. Почему необходимо беречь цветы и какую роль играют в природе.)**
- **Дидактическая игра «Что где растёт?»(развитие**

мышления и сообразительности)

- *Аппликация «Лебеди»(выполнение работы с использованием манной крупы и гречневой. Учить детей правильно наносить клей кисточкой, а так же учить аккуратности, бережному отношению к природе)*
- *Коллективная работа «Весной оживает природа» (работа выполнена с использованием трёх видов деятельности: лепка, обрывная аппликация, рисование)*

Анализ результативности:

- *Выросла активность родителей, чувство благодарности по отношению к работающему персоналу, желание участвовать в мероприятиях проводимых в ГБДОУ*
- *Создано позитивное настроение у детей*
- *Повысился интерес у детей к совместному творчеству с воспитателями , родителями и детьми*
- *Обогатился уровень знаний*
- *Начали формироваться специфические знания, умения, навыки для реализации проекта*
- *Проявился интерес к общению со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта*
- *Вызван интерес к чтению художественной литературы, к проявлению эмоций*
- *Активизировался словарный запас детей*