

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №52 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# «Мы будущие олимпийцы!»

Познавательно-информационный проект для детей среднего  
возраста, посвященный зимней Олимпиаде 2014 года в городе  
Сочи

К.А.Медведева

2014год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2013-2014 уч.год.

❖ **Актуальность:**

*Пять колец на флаге белом  
Меж собой переплелись  
Будто все спортсмены мира  
Крепко за руки взялись!*

Спорт и физкультура тесно связаны с разными сторонами воспитания детей: умственным, трудовым, нравственным. В процессе физического воспитания активно формируется произвольность поведения в социально-позитивном направлении. Следовательно, занятия спортом формирует и развивает чувство дружбы, взаимопомощи и доброты в детском коллективе.

В связи с проведением первой зимней олимпиады в России, мы хотим познакомить детей с этим знаменательным событием.

❖ **Вид проекта:** познавательно-информационный, групповой

❖ **Цель:** сформировать элементарные понятия значимости спорта в жизни людей.

❖ **Задачи:**

- Воспитание патриотизма к своей Родине
- Пропаганда олимпийского движения
- разъяснить детям значение слова «олимпиада»
- познакомить детей с различными видами спорта
- кратко ознакомить детей с историей Олимпийских игр,

символов и традиций

- продолжать закреплять умение ходьбы и бега, согласовывая движения рук и ног; выполнять действия по сигналу; упражнять в построении; развивать умение бегать легко, ритмично, энергично
- продолжать вовлекать родителей в проектную деятельность детей в группе ОУ.

**Разработчики проекта:**

*Воспитатель - А. В. Нарышкина*

*Воспитатель - К. А. Медведева*

**Участники проекта:**

*Дети средней группы*

*Родители*

### **Продукт проекта:**

- фотогалерея «Мы занимаемся спортом!»
- спортивное развлечение «Будущие олимпийцы - ходят в детский сад»
- выставка детских работ

❖ **Сроки реализации:** 03.02.2014г. – 14.02.2014г.

❖ **Этапы проекта:** I этап - подготовительный (3,4 февраля 2014г.)

II этап- основной (5-11 февраля 2014г.)

III этап- итоговый (12-14 февраля 2014г.)

### **Прогнозируемый результат:**

- Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения.
- Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания.
- Пополнение словарного запаса детей за счет спортивной терминологии.
- Сплачивание детского коллектива, улучшение взаимоотношения между детьми; благотворность сотрудничества детей и родителей.

	Название мероприятия	Цели мероприятия	Ответственные за поведение, дата.
I. этап	1)Беседа с родителями на тему: «Подготовка к проведению познавательного, группового проекта «Мы – будущие олимпийцы!»	-Обсудить цели и задачи проекта- -Вызвать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. -Расширять знания родителей об истории Олимпийских игр, символике и традициях через беседу. -Формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ.	03.02.2014г.  -Воспитатель К.А.Медведев а
	2) Пополнение атрибутов и инвентаря в физкультурный уголок в группе.	-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач.	03.02.- 05.02.2014г. Воспитатель- А.В.Нарышки на -Родители
II.этап	3)Тематическое познавательное	- дать знания об Олимпийских играх, зимних	05.02.2014г.

	<p>занятие «Олимпийские игры»</p>	<p>видах спорта - развивать интерес к физической культуре и своему здоровью</p>	<p>Воспитатель – К.А.Медведев а</p>
	<p>4) Стенная газета «Быстрее, выше, сильнее!!!»</p>	<p>-совместное изготовление стенгазеты - формирование доброжелательно го отношения в детском коллективе друг к другу - продолжать развивать аккуратность при работе с материалами и инструментами (клей, ножницы, фломастеры, краски, кисти)</p>	<p>10.02- 12.02.2014г. Воспитатель- А.В.Нарышкина К.А.Медведева</p>
<p>III. этап</p>	<p>5) Физкультурный досуг: «Будущие олимпийцы – нынче ходят в</p>	<p>- закреплять умение активно участвовать в играх с элементами соревнования  -совершенствовать двигательные умения и навыки</p>	<p>14.02.2014г. Воспитатель – К.А.Медведева А.В. Нарышкина</p>

	<i>детский сад»</i>	<i>детей</i>  <i>- развивать ловкость, выносливость, пространственную ориентировку</i>  <i>- воспитывать волевые качества</i> <i>- поддерживать интерес к спорту и здоровому образу жизни</i>	
--	---------------------	--	--

### **Анализ:**

В результате работы над проектом «Мы будущие олимпийцы»

- ≈ Произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы
- ≈ Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в ОУ
- ≈ Пополнился словарный запас за счет спортивной терминологии
- ≈ Наблюдается улучшение связной речи детей
- ≈ Обогатился уровень знаний и представлений об истории Олимпийского движения, видах спорта и символике
- ≈ Наблюдается сплочивание детского коллектива и улучшение взаимоотношений между детьми
- ≈ Улучшились навыки выполнения физкультурных упражнений, возрос интерес к спорту и здоровому образу жизни

## **Приложение № 1**

### **Конспект тематического познавательного занятия**

#### **« Олимпийские игры»**

Интеграция образовательных областей: « Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура», « Здоровье»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

#### Цели:

- дать представления об Олимпийских играх
- учить различать и правильно называть зимние виды спорта
- установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами
- обогащать и уточнять словарь по теме
- развивать интерес к физической культуре , спорту и своему здоровью

Планируемые результаты: проявляет интерес к информации, которую получает во время общения ; обогатился и активизировался словарь детей за счёт названий видов спорта, символов, атрибутов и др. спортивной тематики. Улучшились взаимоотношения детей со сверстниками и педагогами. Различает и называет зимние виды спорта, устанавливает простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.

Материалы и оборудование: карточки из серии « Расскажите детям» об Олимпийских играх, о зимних видах спорта.

Издательство « Мозаика-Синтез» г. Москва, 2013, картинки с изображением атрибутов для зимних видов спорта.

#### ***Содержание образовательной деятельности:***

1. Прослушивание песни « Герои спорта» в исполнении ансамбля «Домисолька» (А. Пахмутова)
2. Рассказ воспитателя « Пять колец на флаге белом»

Пять колец на флаге белом  
Меж собой переплелись,  
Будто все спортсмены мира  
Крепко за руки взялись.

*В стародавние времена в Греции жили веселые люди, которые очень любили спортивные праздники. А самый замечательный из них проходил в городе Олимпия и назывался Олимпийские игры.*

*Олимпийские игры – это соревнования, на которых атлеты мерились силами. Игры проводились один раз в четыре года. На них съезжались тысячи спортсменов и зрителей. Спортсмены состязались в борьбе, прыжках, беге, плавании, метании копья и диска. Одним из самых захватывающих и опасных видов спорта являлись гонки на колесницах. Колесницы – это повозки, запряженные четверками лошадей и управляемые наездниками. На огромной скорости колесницы должны были 12 раз объехать арену. Победителей соревнований восхваляли как военных героев. Их награждали ценным подарком – оливковым маслом. На их головы возлагали венки из веток оливкового дерева. А скульпторы создавали их статуи, которые потом украшали город.*

*Спустя много веков уже в наше время так же устраиваются Олимпийские игры, на которые съезжаются спортсмены из всех стран. Совсем скоро в феврале 2014 года Олимпийские игры начнутся у нас на Родине, в городе Сочи. Символы Олимпиады - олимпийские кольца и огонь. Обозначают кольца дружбу народов 5 континентов – Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии. Из самой Греции к нам прибыл олимпийский огонь, символизирующий мир на Земле. Его пронесли по всем странам и городам!*

3. Динамическая пауза «А теперь на месте шаг»

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись.

4. Рисование карандашами « Олимпийские кольца»

5. Рефлексия

-чем мы сегодня занимались?

-что вам понравилось больше всего?

## Приложение № 2

### Физкультурный досуг «Будущие олимпийцы».

**Цель.** Сохранение и укрепление здоровья детей.

*Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.*

#### **Задачи:**

1. Закреплять умение активно участвовать в играх с элементами соревнования;
2. совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
3. развивать ловкость, выносливость, пространственную ориентировку;
4. воспитывать волевые качества;
5. поддерживать интерес детей к спорту, спортивным состязаниям.

#### Оборудование:

1. маска – Белый медведь – талисман зимних олимпийских игр Сочи
2. две корзины;
3. два флажка;
4. эмблемы для участников команд
5. две кегли
6. два обруча
7. медали по кол-ву детей

#### **Ход развлечения.**

Дети в спортивной форме заходят в зал (звучит песня А. Пахмутовой «Герои спорта»), проходят маршем один круг и выстраиваются в шеренгу.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вы знаете, что такое олимпийские игры? Да это спортивные соревнования. В них принимают участие спортсмены из разных стран. Они соревнуются в разных видах спорта.

В это году зимние олимпийские игры пройдут в нашей стране, в городе Сочи. У каждой олимпиады есть свои талисманы.

Ребята, вы знаете, что талисманами сочинской олимпиады выбраны три персонажа. Кто они, назовите (Белый Мишка, Зайка и Снежный барс). Один из талисманов сегодня прилетел в наш детский сад, чтобы поиграть с вами.

Встречайте! Узнали, кто это?

**Медведь:** Здравствуйте ребята! Я – Белый Мишка – талисман Зимней олимпиады в Сочи. Я прилетел к вам в детский сад узнать, какая смена подрастает у наших спортсменов-олимпийцев. Но я так долго, летел в самолете, что лапы мои «затекли», глаза закрываются, хочется спать! Не знаете, что мне надо сделать, чтобы стать бодрым? Дети предлагают мишке сделать зарядку-разминку.

**Дети:**

Мы — веселые

ребята,

Мы — ребята-

дошколята,

Спортом

занимаемся

С болезнями не

знаемся.

Ходят по кругу. Останавливаются.

Раз-два, два - раз!

Много силы есть у

нас!

Руки в стороны, пальцы раскрыты —

руки к плечам, сжимают пальцы в

кулаки.

Мы наклонимся

сейчас,

Полубуйтесь-ка на

нас!

Наклоняются вниз.

Раз-два! Не зевай!

С нами вместе

Приседают.

приседай!

Раз — прыжок!

Два — прыжок!

Прыгай весело,

дружок!

Носиком сейчас

вдохнем.

«У – у – у...» –

скажем все потом.

Прыгают на обеих ногах в

чередовании с ходьбой.

Вдыхают через нос, не поднимая

плечи, на выдохе произносят: «У – у

– у...»

### **Медведь:**

Вот спасибо, ребятишки!

Благодарен детям мишка.

**Воспитатель:** Прежде чем начать соревнование все спортсмены разминаются и тренируются в зале. Мишка, посмотри, какие у нас быстрые и ловкие ребята . Поиграй с нами.

Игра «Поиграем с мишкой»

(И. Черницкой)

Мишка, мишка-лежебока,

Хватит спать, хватит спать!

Мы хотим с тобою, мишка,

Поиграть, поиграть!

Ты веселых ребятишек

Догоняй, догоняй!

Ну-ка, мишка, ну-ка, мишка,

Нас поймай! Нас поймай!

Дети подходят к «мишке» и убегают, «мишка» догоняет ребят.

Первый раз игра проходит с игрушкой-мишкой в руках у

воспитателя. Повторно предлагается ребенку одеть маску и

стать «мишкой».

**Воспитатель:** А сейчас наша любимая командная игра.

Сейчас мы разделимся на 2 команды и покажем, как мы

умеем играть в команде. (Дети делятся на две команды в соответствии с эмблемами на футболках)

Эстафета с кеглями (звучит песня А. Пахмутовой «Трус не играет в хоккей»).

На одной стороне зала ставятся две корзины. На другой стороне – дети. У каждого ребенка в руках кегля. По сигналу первый ребенок от каждой команды бежит к корзине кладет в нее кеглю и возвращается к команде. Передает эстафету следующему участнику, коснувшись его ладони, и встает в конец колонны. Следующий ребенок делает тоже самое. Побеждает та команда, которая первая правильно выполнит задание.

**Воспитатель:** А теперь проверим ловкость наших будущих спортсменов.

Эстафета с обручами и флажками.

Дети делятся на 2 команды. В конце зала лежат 2 обруча. У капитанов команд, стоящих впереди, флажки. По команде ребенок обегает обруч и передаёт флажок следующему участнику и становится в конец колонны. Побеждает та команда, которая первая правильно выполнит задание.

**Медведь:** Вы молодцы, ребята! У наших спортсменов-олимпийцев растет достойная смена. Вы ловкие, смелые, дружные; любите спорт и физкультуру. И если даже вы не станете чемпионами и рекордсменами, то вырастите здоровыми и сильными людьми.

Построение в шеренгу, колонну. Команда «смирно».

**Воспитатель:** Уважаемый Белый Мишка, разрешите наградить наших победителей и остальных спортсменов медалями. (Все дети получают медали – золотые, серебряные, бронзовые.)

**Медведь:** Мне пора возвращаться в город Сочи, готовиться к зимней олимпиаде.

Дети прощаются с Белым Мишкой. (Звучит песня А.  
Пахмутовой «Герои спорта»)

Построение в колонну. Дети идут строем по залу и выходят из  
него.