

**Конспект НОД по развитию речи и художественному
творчеству (аппликация) для детей среднего
дошкольного возраста.
«Модный магазин».**

Автор: Ксения Алексеевна Медведева воспитатель ГБДОУ Детский сад № 52 Фрунзенского района г. Санкт-Петербург.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, изобразительная, восприятие худ. литературы и фольклора, познавательно-исследовательская.

Цель: Учить детей называть предметы своей одежды, их цвет и другие признаки.

Задачи:

- помочь детям усвоить правильные формы родительного падежа множественного числа имен существительных (много туфель, носков)
- разнообразить активный словарь детей за счёт слов : мода, покупатель, продавец, названия предметов одежды и обуви; познакомить со словами «витрина», «начинающий»
- учить понимать смысл пословицы «Хоть в шелк одень неряху, а все глядеть не на что»
- устанавливать взаимосвязь между одеждой, обувью и погодой, временами года
- совершенствовать навыки аккуратного наклеивания
- развивать мышление, мелкую моторику кистей рук
- воспитывать эстетический вкус, желание быть опрятным.

Планируемые результаты: правильно различает и называет предметы одежды в родительном падеже, понимает смысл пословицы «Хоть в шелк одень неряху, а все глядеть не на что», следит за своим внешним видом, опрятен в одежде, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Оборудование:

дидактические картинки «Одежда», «Обувь»; картинки с изображением магазинов, витрин; картинки к д/и «Чего не хватает» с изображением обуви и одежды с недостающими деталями; нарисованные на листах бумаги фигуры человека, вырезанные из цветной бумаги различные предметы одежды и обуви; оборудование для аппликации; запись фоновой музыки.

Содержание образовательной деятельности :

1. Организационный момент.

Ребята, бывали ли вы когда-нибудь в магазине? Конечно, бывали. А в каких магазинах вы бывали? (ответы детей)

2. Дидактические игры и упражнения.

Дидактическое упражнение «Назови магазин»

1. Магазин, в котором продают обувь, называется ... магазин ? (обувной)
2. Магазин, в котором продают рыбу, называется ... магазин ? (рыбный)
3. Магазин, в котором продают продукты, называется ... магазин?
(продуктовый)
4. Магазин, в котором продают мебель, называется ... какой магазин?
(мебельный)
5. Магазин, в котором продают одежду, называется ...магазин чего? (магазин одежды)
6. Магазин, в котором продают игрушки, называется ... магазин чего?
(магазин игрушек)

Сегодня мы отправимся в два магазина: магазин одежды и обувной магазин. Прежде всего, давайте посмотрим на свою одежду и обувь, которую вам уже купили родители. Давайте устроим показ одежды и обуви.

3. Рассказ воспитателя об истории одежды и моде.

Вы уже знаете, что такое мода? Мода – это людям что-то особенно нравится в данное время. В старину модно было носить мужчинам чулки и банты, а в наше время мужчины одеваются совсем иначе. Дамы носили пышные платья, а сейчас нам было бы неудобно в такой одежде. Поэтому мода меняется. Вот сейчас начинается показ современной моды, вы покажите вещи, которые носят сегодня, которые модны в настоящее время. Начну показ мод я сама: я одета в серое платье, а на ногах у меня чёрные колготы и чёрные туфли. А теперь ваша очередь.

Дидактическая игра «Показ мод»

Для этого нужно пройти вот здесь, остановиться и рассказать о том, что на вас надето и во что вы обуты. Прошу вас на показ мод.

Вот мы и в магазине. Взгляните на витрину. Витрина – это такое место в магазине, куда выставляют самые красивые и модные товары, чтобы их было хорошо видно.

Что вы видите на витрине. (Воспитатель побуждает детей называть не только вид одежды, но и ее цвет, длину, детали). Если мы вернемся в этот магазин через некоторое время, то увидим, что в витрине произошли изменения. Какие-то вещи были проданы, а какие-то просто поменяли местами.

Дидактические игры «Чего не стало» и «Что изменилось»

А сейчас мы все устали, надо подвигаться..

4. *Динамическая пауза с элементами зрительной гимнастики*

Все, ребятки, поднимайтесь
И в обновки наряжайтесь!

Глазами брюки мы найдем,
Наденем и гулять пойдем.

Дети находят висящие под потолком в разных углах комнаты картинки, изображающие предметы обуви и одежды, имитируют их надевание (с застегиванием или зашнуровыванием) движения (ходьба, бег, игра в снежки и т. п.).

Найдите синие кроссовки,
В них побегаем мы ловко.

Ищите свитер полосатый,
Он согреет нас, ребята.

Чтоб со снегом поиграть,
Перчатки надо надевать.

Мы с вами покупатели или продавцы, когда приходим в магазин за покупками. Мы покупатели, потому что покупаем. А кого называют продавцом? Продавец – это тот, кто продает. Давайте поиграем в покупателей и продавцов.

Дидактическая игра «Что я хочу купить»

Сначала я буду покупателем, а один из вас продавцом. Будьте добры. Я хочу купить одежду для мальчика, зеленого цвета, эту вещь одевают, когда ну улице прохладно или идет дождь. *Ребенок-продавец выбирает картинку с изображением зеленой мальчиковой куртки и говорит: «Купите вот эту куртку».*

Теперь вы сами будете и продавцам и покупателями. Игра продолжается.

Что-то мы задержались в магазине одежды, пора заглянуть в обувной магазин и подобрать обувь к нашим покупкам. Помните, что обувь должна не только вам понравиться, но и подойти к вашей одежде. Даже самые красивые босоножки не оденешь в морозный денек. А в сапожках будет жарко летом, когда мы носим майки и шорты. Обратите внимание, как много в нашем магазине разнообразных туфель. И мужских, и женских, и детских туфель. Запомните, что правильно говорить: «много туфель». И «много носков». Давайте повторим хором и постараемся запомнить: «много туфель», «много носков». А теперь давайте подбирать обувь к одежде.

5. Познавательно-исследовательская деятельность.

Когда мы с вами рассматривали картинки об истории моды, то говорили о том, что праздничная одежда, а также одежда королевских особ шилась из ткани, которая называется шелком. Вот сегодня я принесла вам кусочки шелка. Потрогайте шелк, можете провести лоскутком по щеке. Какова шелковая ткань на ощупь? В наше время не только королевские особы, а любой человек может купить или сшить себе одежду из шелка. Но по-прежнему шелковая одежда используется для торжеств и праздников. У кого-нибудь из вас или ваших близких есть одежда из шелка? Что это за одежда?

6. Рефлексия.

Послушайте пословицу: «Хоть в шелк одень неряху, а все глядеть не на что».

Кто такой неряха? Как вы понимаете эту пословицу?

Даже самая красивая одежда, если она грязна и измята, выглядит некрасиво.

А теперь ваша задача – подобрать одежду. На этих листах нарисованы фигуры человека. (Дети сами накануне обвели их по шаблонам). А здесь приготовлены разнообразные модели одежды и обуви. Ваша задача – полностью одеть своего человечка.

Аппликация «Подбери одежду».

Во время работы детей, воспитатель задает вопросы, побуждающие детей рассказывать о том, какую одежду и обувь они выбрали, для какой погоды и т. д.