

***Конспект НОД по формированию элементарных
математических представлений у детей среднего
дошкольного возраста
«Путешествие в страну геометрических фигур»***

Автор: Ксения Алексеевна Медведева воспитатель ГБДОУ Детский сад № 52 Фрунзенского района г. Санкт-Петербург.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация.

Виды детской деятельности: коммуникативная, конструирование, игровая.

Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Задачи:

- продолжать учить определять размеры геометрических фигур (большой-маленький, толстый-тонкий, узкий- широкий, длинный- короткий)
- повторить прямой и обратный счёт до 5
- учить конструировать по схеме предметы при помощи логических блоков Дьенеша
- развивать познавательные психические процессы : мышление, память, речь.
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при взаимодействии в разных видах деятельности.

Планируемые результаты: интересуется информацией о геометрических формах, умеет определять их параметры, владеет схемами для конструирования, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование:

Игрушка «почтальон», посылка, геометрические фигуры, наборы «Логические блоки Дьенеша», схемы для конструирования , обручи.

Содержание образовательной деятельности :

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в

страну геометрических фигур. А чтобы наше путешествие было интересным, я пригласила к нам гостя.

(Воспроизведение шума мотороллера, стук в дверь).

К нам в гости приехал Почтальон, но не с пустыми руками, а с подарком. Хотите получить подарок?

Дети:
Да!

Воспитатель:
Замечательно. Но подарок надо заслужить. Подарок от почтальона можно получить только если вы выполните правильно все его задания. Готовы?

Дети:
Да!

2.Выполнение заданий.

Воспитатель:
Чтобы выполнить первое задание нужно разделиться на 2 команды. Каждой команде я раздаю картинки-схемы и блоки Дьенеша, при помощи которых вы должны будете составить предмет, который поможет нам в приближении к нашей цели.

Воспитатель:
раз, два, три - начни! (Во время выполнения задания звучит музыка).

Почтальон:
Молодцы! Вы замечательно выполнили это задание. Итак, какой предмет мы составили?

Дети:
Машины.

Воспитатель:
Правильно. С помощью этих машин мы поедem к следующему заданию. Садимся, приготовиться к старту.1-2-3-4-5,заводимся. Поехали (воспроизводится звук мотора автомобиля).

Воспитатель:
Стоп машины. Вот мы приехали к следующему заданию. Почтальон

приготовил очень сложное задание. Я уверена, что вы справитесь с ним так же, как с первым.

Воспитатель:

На ковре лежат 3 обруча; красный, синий, зеленый. Внутри зеленого обруча выложены очень много геометрических фигур. Вам нужно разделить эти фигуры так, чтобы внутри красного обруча были большие и узкие фигуры, а внутри синего маленькие и толстые. Готовы? Начинаем!

Почтальон:

Я даже не предполагал, что вы такие дружные. Молодцы!

Воспитатель:

Ребятки, садимся в машины и возвращаемся обратно. (Раздаётся звук мотора).

Теперь я убедился, что вы достойны моего подарка. (Открывает посылку, но она не открывается). Не пойму, что-то ящик не открывается.

Вспомнил ! Я ведь про загадки и забыл. Если угадаете мои загадки, то посылочка моя откроется.

Загадки про геометрические фигуры

А братишка мой, Сережа,
Математик и чертежник -
На столе у бабы Шуры
Чертит всякие...
(Фигуры)

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...
(Треугольник)

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
(Круг)

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня...
(Квадрат)

3. Физкультурная пауза.

Физкультминутка «Наши ручки»

Руки кверху поднимаем,
А потом их отпускаем.
А потом их развернем
И к себе скорей прижмем.
А потом быстрее, быстрее
Хлопай, хлопай веселей!

Воспитатель:

Вот мы и потрудились и отдохнули! Ну что почтальон, ты доволен ребятами?

Почтальон:

Да. Молодцы. Давайте еще раз попробуем открыть. (Ящик открывается почтальон раздает подарки каждому ребенку).

Почтальон:

Ребятки, что то я загостился. Меня ждут другие адресаты . До скорой встречи!

Дети:

До свидания!

4. Рефлексия.

Воспитатель:

Вот и закончилось наше путешествие.

Что вам понравилось?

Чтобы вы забыли это путешествие я вам раздаю рисунки–схемы, чтобы вы дома с родителями могли сами составлять разные предметы.