

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим, развитию речи и художественному творчеству для детей среднего дошкольного возраста.

«Каша - здоровье наше»

Автор: Ксения Алексеевна Медведева воспитатель ГБДОУ Детский сад № 52 Фрунзенского района г. Санкт-Петербург.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная, восприятие худ. литературы и фольклора.

Цель: Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания .

Задачи:

- закрепить умения называть и различать названия круп и каш
- закрепить умение соотносить существительное с прилагательными
- учить понимать смысл пословиц и умение объяснять другим
- продолжать учить детей рисовать прямые линии и круги в пределах заданной формы (тарелки)
- развивать познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, речь, память.
- продолжать воспитывать умение выполнять работу аккуратно

Планируемые результаты: различает и называет 3-4 вида круп и каш, понимает важность правильного питания для своего здоровья, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Оборудование:

Крупы (манная, греча, перловая, пшено, кукурузная, геркулес), одноразовые бумажные тарелки , цветные карандаши, клей, кисточка, подставка для кисточки, подкладные листы.

Содержание образовательной деятельности :

1.Организационный момент.

Воспитатель:

Крупы в кастрюлю насыпают,
Водой холодной заливают
И ставят на плиту вариться.
И что тут может получиться?
(Каша)

Все минуточку внимания,
Сейчас проверим ваши знания.
У меня вот здесь крупа,
Да не знаю - какова.
Я хочу у вас узнать.

2. Рассказ воспитателя о пользе каши для здоровья.

С давних времён на Руси любимой едой была каша. К каше относились трепетно, она была для русского человека не только еда. Без традиционной русской каши не обходился ни один праздник. Народ придумал про кашу поговорку «Русская каша- матушка наша». И это правильно, ведь зёрна, из которых делают крупу, очень полезны для нашего здоровья.

3. Дидактические игры.**Дидактическая игра «Узнай и назови крупу»**

Все крупы узнали и правильно называли.
Вы и дальше не зевайте - теперь каши называйте.

Дидактическая игра «Скажи правильно»

Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы:

Каша из риса - рисовая каша;
Каша из кукурузы - кукурузная каша;
Каша из гречки - гречневая каша;
Каша из овса - овсяная каша ;
Каша из пшена - пшенная каша;
Каша из манки - манная каша ;
Каша из перловки - перловая каша;

Ну, а теперь мы расскажем вам про кашу-
И про вашу, и про нашу.
Много разных варят каш-
И рассказ об этом наш!

Манная каша

Наша каша хороша
Для любого малыша.
С маслицем, румяная,
Наша каша манная!

Гречневая каша

Это гречневая каша.
Эту кашу любит Саша.
Не бывает в поле тихо,
Если там растёт гречиха.
Пчёлки на неё летят,
Взять нектар они хотят

Перловая каша

Познакомьтесь с кашей новой:
Все зовут её перловой.
Если спросят у меня:
«Каша есть из ячменя?»
У меня ответ готовый:
Да, зовут её перловой!

Пшенная каша

До чего вкусна она,
Эта каша из пшена!
Из чего взялось оно-
Желтоватое пшено?
Проще нет для нас вопроса.
Знай: пшено - крупа из проса!

Кукурузная каша

Утром Катю кормят вкусной
Тёплой кашей кукурузной.
Росли в поле не на грядке
Кукурузные початки.
Кукуруза всякий раз
Вырастает выше нас!

Овсяная каша

Он не в дальних странах рос -
Замечательный овёс!
Рос овёс у нас в округе,
А не где - нибудь на юге!

3. Физкультурная пауза.

Хороводная игра «Раз, два, три - горшочек кашу вари»

Выбираются дети, которые будут молоком, солью, сахаром, крупой, остальные горшочек. Когда называют ингредиент, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, они берутся за руки и ведут внутри нашего хоровода свой хоровод.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.
Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.
Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.
Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.
Каша преет «пых - пых - пых»
Для друзей и для родных.
Мы все дружно поедим,
И гостей всех угостим.
Каша вышла-то у нас -
Просто класс!

А что мы с вами забыли положить в кашу? (масло)
А есть такая пословица: «Кашу маслом не испортишь» Как вы ее понимаете? (с маслом вкуснее)

А что ещё можно добавить в кашу, чтобы она стала ещё вкуснее? (фрукты, орехи, ягоды)

Лучше каши нет на свете,
Обойди весь белый свет!
Любят взрослые и дети,
Кушать кашу на обед.

В каше много витаминов,
Каша нам всегда нужна,
В каждом доме, в каждой кухне,
Каша быть всегда должна!

4. Рефлексия.

Так чем же каша полезна? Почему ее надо есть?

А в народе говорят «Хороша каша да мала чаша» Как вы понимаете?
А о каких людях говорят «он каши не ел»? (о слабых)

Изобразительная деятельность «Тарелка каши»

Детям предлагается готовая форма в виде тарелки . На полях дети рисуют узоры (к примеру вертикальные линии, чередующиеся кругами). Затем всю тарелку, кроме раскрашенных полей, ребенок намазывает клеем и посыпают крупой. Крупу ребенок выбирает сам, а воспитатель просит объяснить выбор (к примеру, я взял гречневую крупу, потому что больше всего люблю гречневую кашу).