

Конспект НОД по речевому развитию для детей среднего дошкольного возраста «Дома бывают разные»

Автор: Ксения Алексеевна Медведева воспитатель ГБДОУ детский сад № 52 Фрунзенского района г. Санкт-Петербург.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

Цель: познакомить детей с гражданской архитектурой города и села.

Задачи:

- познакомить детей с особенностями городской и сельской архитектуры (дома деревянные, кирпичные, одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности)
- научить детей выделять части дома – окна, крыша, стены, крыльцо, познакомить с их образными названиями
- расширять словарный запас: ставни, наличники, двускатная крыша, конек, крыльцо
- развивать познавательные психические процессы: внимание, воображение, восприятие.
- воспитывать чувство любви к родному дому

Планируемые результаты: интересуется архитектурой родного города и села, умеет выделять различие между домами города и села, замечает красоту национальной русской архитектуры, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материал, оборудование:

Презентация « Дом, где жили прабабушки» , наборы геометрических форм, картинки к игре

Содержание образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям поиграть в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Строим дом»

Тук да тук - раздаётся всюду стук
(стучим кулачком о кулачок)

Строим дом, дом большой
(показываем крышу дома ладонями над головой)

И с крылечком и трубой,
(складываем ладошки вместе)

Из трубы идет дымок,
(движениями губ показываем дым)

На двери висит замок,
(руки в замок)

Кто его открыть бы мог?
Потянули, покрутили,
(соответственно словам выполняем движения руками)

Постучали и открыли.
Отворяем ворота,
Проходите все сюда.
(разводим ладони рук в стороны)

2. Презентация «Дом, где жили наши прабабушки».

Воспитатель:

Мы с вами в музее «Что нам стоит дом построить»

Вы видите много разных домов.

Посмотрите, как выглядел старинный дом. (Дети рассматривают)

Воспитатель:

Из чего он построен? (ответы детей)

Дома строили из дерева. Деревянный дом был теплый. Бревна плотно лежали друг на друге – даже щелочки не увидишь.

Такой дом строили всей семьей, а семьи были большие: жили все вместе дедушка, бабушка, папа, мама, дети

Та часть дома, которая выходила на улицу была «лицом».

Дом смотрел на улицу окнами, в старину их называли глаза дома.

Вопрос:

Для чего нужны окна? (ответы детей)

Правильно, через них в дом входил солнечный свет, и можно было видеть, что делается на улице.

Окна украшали наличниками – резными узорами, чтобы дом выглядел нарядными.

Воспитатель:

Были у окошек и ставни. Ставни – это небольшие «дверцы» на окнах, их тоже украшали резьбой.

С улицы каждый мог видеть: открыты ставни – значит, хозяева уже дома, а если закрыты – значит, спят или ушли куда-то.

У дома была крыша со скатом (показать ладошками), чтобы вода стекала, и не задерживался снег. Крышу дома украшали, вырезанные из дерева: голова коня, петушок, солнышко.

С боку дома ставили крыльцо, старались сделать его красивым, нарядным. Крыльцо – «распахнутые руки» дома. Оно связывает его с улицей, соседями.

Хозяин выходил на крыльцо своего дома и приглашал соседей в гости:
«Вы, соседи, проходите,
Чаем с медом угоститесь»

Хотели бы жить в таком ? Почему? (Ответы детей)

3. Дидактические игры.

Воспитатель:

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Что забыл нарисовать художник?»

Игра «Что забыл нарисовать художник?»

Воспитатель показывает карточку, на которой нарисован дом без окон,

Вопросы:

Что забыл нарисовать художник? (окна).

Давайте вспомним, как в старину называли окна? (глаза дома)

Чем украшают окна, чтобы дом выглядел красивым? (Наличниками)

Зачем в старину нужны были ставни?

Карточка - дом без крыльца.

Вопросы:

Что не нарисовал художник у этого дома? (крыльцо)

Как в старину люди называли крыльцо? (руки дома)

Карточка – дом без крыши.

Вопросы:

Чего не хватает у дома? (крыши)

Какие были в старину крыши? (двускатные)

Почему они были такими? (чтобы не задерживался снег, стекала вода)

Воспитатель:

Со временем человек стал строить другие дома.

Давайте посмотрим, как выглядят современные дома (рассматривание макетов)

Вопрос:

Из чего строят дома сейчас? (из кирпича)

Воспитатель:

Давайте посчитаем, сколько этажей у дома с зеленой крышей? (пять), а у этого дома? (четыре)

Воспитатель:

Современные дома многоэтажные, много больших окон, есть балконы, лоджии.

Вопросы:

Для чего нужны балконы, лоджии? (Люди выходят на них, чтобы посмотреть на улицу, на балконах выращивают цветы, чтобы было красиво).

Как называется вход в дом? (подъезд)

Воспитатель:

В современных домах живет много людей. Они следят за порядком в подъезде, сажают около дома деревья, цветы, чтобы воздух был чистый, и всем было приятно, жить в таком доме.

Давайте сами построим дом.

Игра «Будем вместе строить дом»

(Воспитатель читает загадки, дети отгадывают и выкладывают геометрические формы согласно тексту)

Пришел квадрат к квадрату
Помочь родному брату.
И построили вдвоем
Два квадрата новый
(дом)

На квадрат кладем квадрат
Получается одно
В доме светлое
(окно).

Треугольник видит - дом,
- Можно поселиться в нем?
И залез повыше,
Дом накрыл он ...
(крышей)

Прямоугольник на крыше
Буквой П. стоит всех выше.
Кольцами дымов клубы
Валят дружно из
(трубы)

Прискакали линии
Черные и синие
И построили на спор
Вокруг домика ...
(забор)

В небо покотился круг,
Согревая всех вокруг
И лучом в оконце

Постучалось ...
(солнце)

Воспитатель предлагает полюбоваться построенными домами.
У нас получилась целая улица. Давайте придумаем ей название (ответы детей). Выбираем название.

4.Рефлексия.

Ребята, побывав в музее, вы узнали, что в нашем городе «Дома бывают разные: старинные и новые, высокие и низкие, зеленые и красные, деревянные, кирпичные, всем нам нужные - живут в них люди дружные».