

Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста через проектную деятельность детей и взрослых.

ГБДОО детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Воспитатель А.В. Нарышкина

Развитие у детей связной речи необходимо рассматривать как существенное звено воспитания культуры речи в ее широком понимании. Все последующее развитие речевой культуры будет опираться на тот фрагмент, который закладывается в дошкольном детстве.

Речь становится не только средством общения, но и источником получения знаний посредством словесных объяснений взрослого.

Овладение связной речью одна из важных задач речевого развития дошкольников.

Сегодня в центре внимания – ребенок, его личность, неповторимый внутренний мир. Поэтому основная цель – выбрать методы и формы организации воспитательно – образовательного процесса, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка.

Необходимым условием развития личности ребенка является общение с взрослыми и сверстниками.

Моя задача состояла в том, чтобы создать условия для практического овладения разговорной речью и для каждого ребенка, выбрать такие методы и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество.

Деятельность нашей группы направлена на формирование у дошкольников коммуникативных навыков, культуры общения, умение кратко и доступно формулировать мысли, добывать информацию из разных источников, создание языковой среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении.

Чтобы беседа получилась интересной, насыщенной ребенок должен обладать обширным кругозором, богатым словарным запасом.

Одним из приоритетных направлений нашей группы является «Познавательно - информационное развитие». Мы используем одну из форм работы – метод проектов.

Цель метода:

Повышение уровня познавательных и творческих способностей дошкольников; развитие речи.

Задачи:

- Развитие всех компонентов речи;
- Формирование словаря;
- Развитие творческого мышления;
- Развитие самостоятельности, желание пополнять знания из разных источников;
- Повышение коммуникативных умений при работе в различных группах;
- Развитие исследовательских умений;

Использование проектов не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем.

А сейчас я расскажу о некоторых проектах, которые мы успешно разработали и реализовали в нашей группе.

Одна из основных целей всех проектов, о которых я буду рассказывать - познавательно – информационное развитие детей. Метод проектов тем и хорош, что он позволяет решать комплекс задач, одна из которых – развитие речи.

Проект «Елочка – красавица»

Был направлен на знакомство детей с историей Новогодней елки.

Цели:

- ❖ Познакомить детей с историей Новогодней елки.
- ❖ Развивать творческую личность ребенка.
- ❖ Составить общую картину праздника - Новый год.
- ❖ Углубление знаний о национальных традициях России.
- ❖ Развивать связную речь.

Проект «Моя мамочка и я – лучшие друзья»

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей

Задачи: - углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

- способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом

- способствовать развитию связной речи через выразительное чтение стихотворений, участия в инсценировке сказки

- развивать творческие способности, желание делать подарки маме

Проект «Мы – будущие олимпийцы!»

Цель: сформировать элементарные понятия значимости спорта в жизни людей

Задачи: - воспитание патриотизма к своей Родине

- пропаганда олимпийского движения

- разъяснить детям значение слова «олимпиада», развитие связной речи

- познакомить детей с различными видами спорта
- ознакомить детей с историей Олимпийских игр

Проект «Посмотри вокруг – светофор наш лучший друг!»

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с ПДД.

Задачи:

- ✓ создавать условия для сознательного изучения детьми ПДД;
- ✓ знакомить с видами транспортных средств и их назначением (специальный, грузовой, легковой, пассажирский)
- ✓ формировать представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
- ✓ закрепить знания детей о светофоре, его функциях и назначении;
- ✓ дать понятия « тротуар», « проезжая часть», « пешеходный переход» и их назначение; регулировщик, развивать связную речь.
- ✓ продолжать воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе, умение считаться с желаниями и интересами товарищей;
- ✓ воспитывать нравственные качества: дружбу, вежливость, уважение к взрослым и любовь к родному городу.

В заключение своего выступления мне хочется отметить, как все взаимосвязано между собой. Вы смогли увидеть, как, работая над проектами, дети научились общаться между собой, вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них полными, сложными предложениями.