

Конспект НОД по художественному творчеству (рисование) для детей среднего дошкольного возраста на тему:

«Осень в лесу».

Автор: воспитатель А.В. Нарышкина, ГБДОО детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Интеграция: Познание. Художественное слово. Коммуникация. Художественное творчество.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, изобразительная.

Цель: учить рисовать осенний лес.

Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке, соблюдать пропорции предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции; повторить названия осенних месяцев.

Планируемые результаты: называют изменения осенью в природе, описывают осень по картине, создают сюжетные композиции, называют осенние месяцы.

Материалы и оборудование: сюжетные картинки «Осенние работы в саду и огороде»; листы бумаги, гуашь, кисть.

Содержание образовательной деятельности:

1.Организационный момент:

Воспитатель. Мы с вами долго-долго не виделись. Почему? (Дети отвечают.) Было лето, и вы отдыхали. Лето кончилось. Вы снова пришли в детский сад. Какое сейчас время года? Осень. Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь, потом наступит октябрь, затем ноябрь. Давайте вместе назовём осенние месяцы. (Дети повторяют хором названия месяцев.)

А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение писателя М. Иверсена:

Падают, падают листья
В нашем саду листопад.
Красные, желтые листья
По ветру вьются, летят.

2.Основная часть:

Воспитатель. Какое время года сейчас?

Дети: осень

Воспитатель: А месяц?

Дети: Сентябрь

Воспитатель: Сентябрь - это первый осенний месяц. Сейчас ранняя осень.

На улице жарко?

Дети: нет

Воспитатель: Солнце светит?

Дети: да

Воспитатель: Ветер дует?

Дети: да, прохладный

Воспитатель: Какого цвета листья на деревьях?

Дети: разного, и зеленые, и красные, и желтые

Воспитатель: Трава высохла или еще зелёная?

Дети: еще нет

Воспитатель: А цветы цветут?

Дети: да

Воспитатель: Как одеты люди? Они стали одеваться теплее?

Дети: Уже теплее.

Воспитатель: Ранней осенью немного холодает, но ещё тепло. Солнце ярко светит. Дожди идут редко. Листья на деревьях начинают менять окраску. В садах и парках еще цветут цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесу собирают грибы. Перелётные птицы собираются в стаи и готовятся к отлёту на юг.

3. Физкультурная пауза: Подвижная игра «Осень»

Падают, падают листья -
(Дети кружатся, подняв руки вверх, приседают)

В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
(Опять кружатся)

По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают -
(Бегут по кругу, машут руками)

Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

Дидактические игры:

Найдите ошибку.

Воспитатель называет приметы ранней осени, а дети хлопают в ладоши, если услышат ошибку.

- 1) Ранней осенью тепло.
- 2) Люди загорают и купаются в сентябре.
- 3) В сентябре часто идут дожди.
- 4) В сентябре листья опадают и начинается листопад.
- 5) В садах и парках цветут цветы.
- 6) В сентябре нет овощей на полях.
- 7) Перелётные птицы собираются лететь на север.

Скажите ласково.

Пример: дождь-дождик, птица-птичка.

Солнце - (солнышко) цветок - (цветочек)

Туча - ... (тучка) лист - ... (листочек)

Воспитатель показывает картинки с изображением людей, работающих в саду, огороде, дети описывают содержание картинок.

Слушание песни «Осень»

(муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной) .

После прослушивания воспитатель спрашивает о характере музыки (быстрая или медленная; ритмичная или плавная). Какая осень в песне?

4.Рефлексия:

Дети рисуют лес осенью: деревья, грибы, ежа, птичку на дереве.

Вот и подошло к концу наше путешествие по осеннему лесу. Давайте рассмотрим наши рисунки и покажем их своим соседям. Молодцы!