

Конспект НОД по познанию (формирование целостной картины мира)
для детей среднего дошкольного возраста на тему:

«День космонавтики в детском саду».

Автор: воспитатель А.В. Нарышкина, ГБДОО детский сад №52
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Интеграция: Познание. Художественное слово. Коммуникация.
Художественное творчество. Социализация.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская,
конструирование, коммуникативная, изобразительная.

Цель: Познакомить детей с историей возникновения праздника День
космонавтики.

Задачи: Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.

Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Совершенствовать изобразительные умения и навыки.

Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.

Воспитывать любознательность.

Планируемые результаты: стала известна история космонавтики, о первом
полете в космос, обогатился словарный запас за счет слов из темы космос,
закреплены знания о геометрических фигурах.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением портрета Ю.

Гагарина, собак Белки и Стрелки, созвездий, Луны. Воздушный шарик.

Набор геометрических фигур, образец ракеты, составленной из этих фигур.

Листы бумаги с нарисованными инопланетянами и ракетами из
геометрических фигур, карандаши. Рисунки созвездий.

Листы бумаги с контурами ракеты, акварель разных цветов, кисти,
оборудование для рисования.

Содержание образовательной деятельности:

1.Организационный момент:

Воспитатель: С самых давних времен люди смотрели на небо и
задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там.

Прошло много-много времени пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляните на эту картинку.

(Показ). На ней вы можете увидеть первых собак, которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек.

Много лет назад именно в этот день космонавт Юрий Гагарин полетел в космос.

(Показ портрета Юрия Гагарина).

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.

С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос.

Сегодня и мы с вами поиграем в космонавтов: отправимся в полет на космическом корабле, поможем инопланетянам, понаблюдаем за созвездиями.

Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. Я покажу вам на примере шарика, как летит ракета.

Воспитатель надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх.

Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. А в ракете не воздух, а топливо.

А теперь давайте построим свои ракеты из геометрических фигур.

2.Основная часть:

Воспитатель: А сейчас ребята, мы с вами соберем свои космические ракеты и отправимся в космос.

Дети: да

Воспитатель: Соберите у себя на столах из геометрических фигур свои космические ракеты и мы полетим в космос.

Дидактическая игра «Построй ракету»

3. Физкультурная пауза:

На полу разложены обручи разного размера и величины.

Дети делятся на две команды «Восток» и «Молния» и выполняют команды:

- Члены экипажа космического корабля «Восток», постройтесь друг за другом.
- Члены экипажа космического корабля «Молния», встаньте в круг.
- Команда космического корабля «Восток» высадилась на большую желтую планету.
- Команда космического корабля «Молния» высадилась на две маленькие синие планеты.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые вертятся вокруг нашего Солнца, жизни нет: на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах.

Только наша планета Земля
Во всем пригодна для жилья.
Ведь Земля — планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!

Пальчиковая гимнастика

«Солнце»

(Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами)

«Ракета»

(Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе)

«Луноход»

(Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок")

4.Рефлексия:

Рисование «Волшебные ракеты»

Воспитатель: ребята, а давайте нарисуем с вами волшебные ракеты, разными красками.

Дети: да

Детям предлагается на листе бумаги контур ракеты, необходимо закрасить её разными красками.

А мы живем с вами на планете... Земля.

За чудесами мы стремимся,
Но нет чудесней ничего,
Чем полетать и возвратиться
Под крышу дома своего!

Ну вот ребята, мы и вернулись к себе в детский сад, на планету Земля!

Молодцы, ребята, мы отлично постарались!

Пойдемте отнесем наши волшебные ракеты на выставку, чтобы родители видели на чем мы с вами сегодня летали.